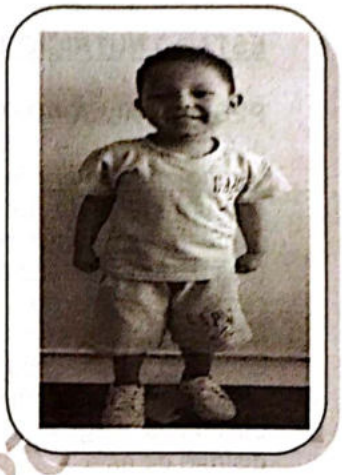
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIAM DAVID PEÑA ~~BENITEZ~~
FECHA DE NACIMIENTO: 18 NOVIEMBRE 2020
EDAD: 3 AÑOS 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1020009714
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: JUAN FRANSISCO PEÑA PUENTE
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: ANGELICA PATRICIA BENITEZ MADERA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CALLE 17C #134-70
TELÉFONO: 3012862122

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 14 MAYO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Liam actualmente se encuentra afiliado a la eps Sanitas donde certifican que el paciente cuenta con el esquema de vacunación completas para la edad, de acuerdo al programa ampliado de inmunizaciones (PAI), por lo anterior se considera que el paciente en mención puede vivir en comunidad y realizar actividades académicas y físicas para su edad. Del mismo modo se certifica que asistió a consulta de crecimiento y desarrollo,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

donde recibió micronutrientes. Presenta audiometría, optometría y odontología normal por consulta.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 15.1 y Talla: 98, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Liam nació el 18 de noviembre del 2020 en Bogotá, vive actualmente con su mamá la cual es procedente de Montería córdoba y vive hace 9 años en Bogotá y su hermana mayor, nacida en Bogotá. Es el hijo menor de la familia y por ende es el más consentido, su mamá en ocasiones lo trae al jardín y otras veces lo trae una tía del niño, puesto que el horario laboral cambia, es un niño que expresa de manera verbal y gestual sus inconformidades y opiniones sobre algo que quiera decir, es muy expresivo y empático con sus compañeros, es muy respetuoso y colaborador con la profesional y con sus pares.

ROL DE LA FAMILIA.

La madre de Liam, a pesar de tener un horario laboral extenso y responsabilidades, está comprometida en garantizar el desarrollo integral de su hijo. Todos los días llega muy puntual a dejar a su hijo al jardín y de inmediato se va a trabajar, cuando se le hace un poco tarde, cuenta con el apoyo de su hermana, para llevar el niño al jardín o para el cuidado de él cuando lo requiere. En ocasiones, a la madre de Liam, le resulta complicado asistir a los encuentros o fortalecimientos programados en el Jardín Infantil y a las reuniones destinadas a la entrega de informes pedagógicos, pero tiene la red de apoyo de su familia para asistir a estos. La madre trabaja arduamente y además es la cabeza de familia, lo que la hace indispensable en el sostén económico del hogar.
Es importante resaltar que, la madre de Liam es consciente de la necesidad de asistir a los encuentros del jardín para tener más aprendizaje sobre el desarrollo integral del niño. Comprende que su participación y coherente es esencial para tener algunas bases de pautas de crianza, hábitos de vida saludable, entre otros.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Powered by CamScanner

Liam, es un niño muy tranquilo, todos los días llega muy sonriente al jardín, buscando a su amigo Joiker para jugar. Muestra su confianza ante las personas que le acompañan actualmente. Es sonriente, disfruta de los todos los espacios y ambientaciones que se disponen para las actividades del día a día, en los que interactúa con su maestra sonríe juega y pasa estos tiempos satisfactorios para él. En cuanto a su comunicación se evidencio que Liam es un niño amable que se adapta a las rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín, además evidencia interés por vestirse de forma independiente y sin la intervención de la profesional, también es autónomo en el desarrollo de actividades de higiene personal como el cepillado de dientes, el peinado y el lavado de manos. En el desarrollo de sus habilidades comunicativas ha afianzado su comunicación, incrementado gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lo que le permite enriquecer las interacciones comunicativas con sus compañeros.

Se acerca a sus compañeros de manera amable, muestra ternura hacia los más pequeños y cuando ve que algún niño está llorando, de inmediato corre a consentirlo y le habla con dulzura. Sus actividades favoritas, son la de imitación de animales, donde emite sonidos onomatopéyicos de algunos de ellos. El experimentar es uno de los fuertes de Liam, ya que no se cohíbe el acercarse a diferentes materiales empleados, una de las maneras en las cuales más disfruta de ellos es a través del sentido del gusto especialmente cuando en ello puede experimentar diferentes sabores y sensaciones que cada alimento le pueda brindar. El niño es muy tranquilo, le gusta mucho jugar solo cuando se les disponen los juguetes poco a poco se va vinculando con el resto de sus compañeros en medio de las actividades pedagógicas realizadas en el gimnasio en las que entre sus pares organizan juegos en donde puede que alguno adquiera el liderazgo y les motiva bien sea a que todos se metan en la piscina de pelotas, o todos a jugar con los carros. Se ha mostrado muy gustoso al llegar al jardín por lo cual saluda de un fuerte abrazo a la docente y de sonrisas a sus compañeros, ha demostrado una vez más el disfrute de cada una de las actividades en las que se muestra activo y sobre todo muy participativo.

Disfruta de los rituales de alimentación, mostrando agrado por la gran mayoría de los alimentos, como lo son, la frutas, las sopas, las proteínas entre otras. Y durante estos espacios pregunta el nombre de los alimentos, como lo son algunas verduras y ensaladas y ha tomado la iniciativa de probarlas poco a poco, hasta llegar a tener un gusto por estas, manifestando con sus propias palabras y gestos el gusto por las mismas. También en el ritual del almuerzo, siempre quiere acabar de comer de primeras, con el fin de ayudarle a la profesional a repartir los jugos y después los cepillos dentales, mostrando ser un niño muy atento y colaborador.

Liam, también demuestra gran interés por las experiencias artísticas, donde hace uso de diversos elementos para la elaboración de algún proyecto, manifestando diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de estos.

Es un niño muy receptivo por compartir lo aprendido con su mamá, a la cual le canta día a día las canciones que aprende en el jardín y le cuenta lo aprendido durante el día, siendo muy descriptivo en cada uno de los detalles, debido a esto se ha evidenciado que Liam, ya tiene un vocabulario más amplio, donde en cada experiencia tiene adquisición de nuevas palabras, las cuales las pronuncia muy bien. Liam, disfruta de todos los espacios y escenarios que se propician en el jardín, donde se ha logrado descubrir a sí mismo a partir de los juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

paulatinamente de sus compañeros. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día. Durante este año en su nivel de prejardín, Liam, ha creado vínculos afectivos con todos sus compañeros y compañeras, donde disfruta de los juegos de roles, simbólicos entre otros, demostrando ser un niño muy tierno, educado, y compañerista, aunque en ocasiones le cuesta compartir algunos elementos y se siente frustrado por ello, porque sabe que una de las reglas del grupo, es compartir y disfrutar del juego, solucionando entre ellos mismos sus conflictos. Sus mejores amigos son Valeria y Santiago los cuales lo consienten mucho y juegan con el todo el tiempo.

Durante el ritual de sueño y descanso le gusta que la profesional lo consienta coloque música instrumental, hasta quedar dormido y al despertar se le coloca música donde se despierta bailando. De hecho, hay resaltar que uno de sus grandes talentos es el baile, donde enseña pasos a sus compañeros y pide a la profesional que le coloque música todo el tiempo. Liam, es un niño que supone grandes retos para ir al ritmo de su aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en él y logre ser un gran artista, y una gran persona, cuando grande, aunque desde ya lo es. El reto para Liam David es, aprender a trabajar en colaboración, resolver conflictos y respetar las reglas, normas y acuerdos que se plantean en un lugar determinado.

Finalmente, se recomienda a la familia, Peña Benítez continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando al niño para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Angelica Benitez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: YONANGEL ADRIAN ~~RAMIREZ~~ RIVERO
FECHA DE NACIMIENTO: 06 SEPTIEMBRE 2020
EDAD: 4 AÑOS 1 MES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1073531169
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: ANGEL RAFAEL RAMIREZ BERMUDEZ
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YONAIBIS EUGENIA RIVERO MELENDEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA 137#1D45
TELÉFONO: 3042172368

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ] INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 14 MAYO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Yonangel se encuentra actualmente afiliado a la eps Compensar, el medico suscrito afirma que, el paciente en mención se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías infectocontagiosas, por lo cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad, sin representar riesgo alguno. Al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Cuenta con el esquema de vacunación completas para la edad, de acuerdo con el programa ampliado de inmunizaciones (PAI)

DOCUMENTO NO CONTRO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO Y TALLA ADECUADOS: Según el indicador del día 13/09/2024, PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 14.1 y Talla: 95, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida, se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Generen experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Yonangel nació el 06 de septiembre del año 2020 en Bogotá, actualmente está recibiendo servicio en el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas. Vive con sus padres quienes son procedentes del estado de Aragua Venezuela. Los cuales llegaron hace 6 años a Bogotá, con el sueño de darles una mejor calidad de vida a sus hijos. Es un niño muy alegre, le gusta bailar, jugar y compartir con sus compañeros, es un niño muy atento, disfruta de las experiencias del jardín, todos los días llega con su papá el cual lo trae en su bicicleta desde la casa. Es un niño que tiene un vocabulario fluido, le gusta socializar mucho con sus compañeros, cuenta a sus amigos las dinámicas que hacen en casa, tiene empatía con todos los niños del grado y su proceso de vinculación al jardín fue efectivo y armónico.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Yonangel, ha estado comprometida en participar en las diferentes experiencias pedagógicas en compañía de su hijo, lo cual ha sido significativo para él, permitiéndole fortalecer su desarrollo integral, expresa sus emociones de afecto por medio de abrazos, siempre demuestra ternura hacia sus padres, se despide con mucho cariño de su padre en las mañanas, y él lo deja con tranquilidad, lo cual le permite crear seguridad y confianza en sí mismo. Tiene una familia que siempre está al pendiente del proceso pedagógico con su hijo, dando cumplimiento al pacto de corresponsabilidad de la unidad operativa. Siempre asisten a los encuentros o fortalecimientos programados en el Jardín Infantil y a las reuniones destinadas a la entrega de informes pedagógicos, mostrando interés por el desarrollo integral de su hijo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Yonangel Ramírez, ha mostrado un niño muy consentido, le gusta jugar y compartir con todos sus compañeros y compañeras. Participa en cada una de las actividades y

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

experiencias realizadas en el día a día en el jardín. En cuanto a los talleres artísticos se evidencia que le agrada crear cosas nuevas, por lo que imagina y realiza un instrumento musical de su preferencia, haciendo uso de elementos reciclables. En cuanto el desarrollo de sus habilidades artísticas repite el ritmo de algunos sonidos o de silabas de palabras cortas de canciones que le permiten imitar sonidos con su voz y acompañarlas con su cuerpo, así mismo disfruta de los momentos en los que puede escuchar y observar rondas infantiles, se interesa por tener contacto con los instrumentos musicales evidenciando gusto por la música. Por otro lado en el desarrollo de sus procesos cognitivos de observa que posee cualidades y aptitudes para establecer relaciones de forma y tamaño ya sea a partir de la elaboración de rompecabezas o el armado de fichas de encaje, en su esquema corporal hace uso de sus sentidos para explorar diversas posibilidades perceptivas de sus sentidos que le permiten saborear, escuchar, tocar, olfatear y ver a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que tiene al alcance de su entorno, por ejemplo en las actividades de visita a los rincones de exploración de los sentidos se mostró especialmente expectante y dispuesto. En pocas ocasiones se escucha hablar, se está trabajando con él la pronunciación de palabras claras sílaba por sílaba para que la pronunciación de esta sea mejor y clara. Es un niño que cuando suenan canciones, algunas las tararea y otras las canta muy bien, también le gusta bailar mucho, y de hecho enseña algunos pasos nuevos a sus compañeros. Sus actividades favoritas son cuando pintan con vinilos, crayolas, colores, cuando debe rasgar papel o arrugar o hacer bolitas para rellenar algún dibujo de su preferencia. Siempre se alegra cuando trae alguna tarea elaborada por sus padres, las cuales disfruta jugando con sus compañeros en el jardín. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día.

En cuanto a su alimentación es un niño que le gustan todos los alimentos que se dan en el jardín, pero requiere de apoyo al momento de la alimentación porque él no toma la iniciativa de coger la cuchara y comer por sí mismo, pero al momento en que la profesional lo apoya para comer él recibe todo lo que se le está dando, y dice que está muy rico. Es un niño que disfruta mucho del baile, donde demuestra ser un gran bailarín, pidiéndole a la profesional que le coloque música para el bailar con sus compañeros, y su canción favorita se llama "yo tengo un cuerpo", la cual disfruta bailando al máximo. También es un niño muy explorador, le gusta buscar cosas y jugar con estas, manipulando diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos (convencionales y no convencionales) e identificando que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad específica. También disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos: la familia y el jardín infantil. Además, relaciona y diferencia estos dos ambientes. Yonangel es un niño muy alegre, disfruta de todos los espacios, experiencias y escenarios que se brindan en el jardín, aunque en diversas ocasiones reacciona de manera agresiva hacia sus compañeros, porque no le gusta compartir algunos juguetes y esto ha generado que muchas veces no quieran jugar con él, y la manera en que

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

expresa sus emociones de tristeza es mediante el llanto. Hay que resaltar que Yonangel, ha aprendido nuevas palabras y al expresarse muestra un vocabulario amplio y entendible, y participa activamente de las asambleas, donde responde lo que se le pregunta y da sus ideas. Si bien su principal interés es jugar solito, o corretear y su amigo Cristopher por todo el salón, es muy receptivo a compartir lo aprendido con sus compañeros, especialmente con Fredy y Matheo, que son sus mejores amigos. Yonangel, es un niño que supone grandes retos para ir al ritmo de su aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en él y logre ser una gran persona, aunque desde ya lo es. El reto para Yonangel, es fortalecer sus habilidades deportivas, con ayuda de la familia, donde lo inscriban en un centro deportivo para así poder disfrutar del gran potencial deportivo que tiene el niño.

Finalmente, se recomienda a la familia, Ramírez Rivero continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando al niño para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros Suárez

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

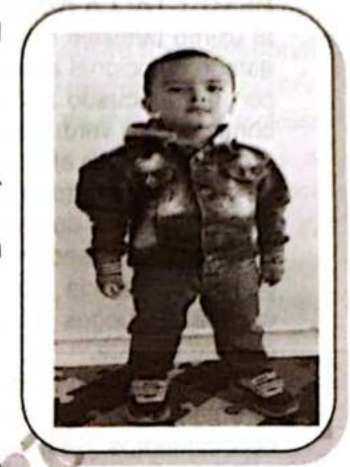
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANGEL STEVEN BENAVIDES PEÑA
FECHA DE NACIMIENTO: 01 ENERO 2021
EDAD: 3 AÑOS 10 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1073258634
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: DUVAN STEVEN BENAVIDES
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: MONICA MARCELA PEÑA MARTINEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: MONICA MARCELA PEÑA MARTINEZ

DIRECCIÓN: AV 17#137ª81 IN 23
TELÉFONO: 3044295560

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 27/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Ángel está afiliado a la eps famisanar. El suscrito medico de crecimiento y desarrollo, certifica que el paciente en mención acude a control de crecimiento y desarrollo de rutina, se encuentra en buen estado general, adecuado desarrollo para la edad. Tamizaje visual: impresiona normal bilateral. Valoración auditiva básica: otoscopia bilateral normal. Vacunas según el esquema, están al día según la edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 13.6 y Talla: 97, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Ángel, nació el 01 de enero de año 2021, en la ciudad de Bogotá, vive en una familia nuclear, es el primer y único hijo de la familia Benavides Peña, es un niño muy amado por sus padres. Sus dos abuelas son las que están a cargo de recogerlo en las tardes en el jardín, ya que no cuentan con más redes de apoyo. Ángel le gusta mucho cantar y bailar y disfruta mucho del juego con sus padres, le gusta ir al parque los fines de semana, tiene como animal de compañía una coneja a la cual es muy feliz de alimentarla todos los días antes y después de llegar del jardín. Todos los días llega muy alegre al jardín y saluda a la profesional con un fuerte abrazo y unos buenos días. Es un niño que disfruta de todas las experiencias del jardín, principalmente las experiencias artísticas, ya que es un niño muy creativo.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Ángel es muy comprometida con su hijo, siempre participan de los fortalecimientos que se llevan a cabo en el jardín infantil, como lo son reuniones, entrega de informes y observadores, el padre de Ángel es independiente y siempre está muy pendiente de su hijo y de las cosas que necesita.
Los padres de Ángel están muy conformes y tranquilos con el servicio que se presta en el jardín, ya que el niño ha creado independencia, y aprendido muchas cosas nuevas, sorprendiéndolos día a día, donde como familia, acompañan y trabajan de la mano con la profesional Yeimmy Torres, para el aprendizaje y desarrollo integran del niño.
Es importante resaltar que, a pesar de los desafíos laborales que enfrenta la madre de Ángel, ella está muy pendiente de llevarlo a las citas médicas, de crecimiento y desarrollo y odontológicas, las cuales programa en horarios no laborales, para poder llevarlo y garantizarle a su hijo el derecho a la salud.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Powered by CamScanner

Ángel Steven Benavides Peña, es un niño muy tierno y cariñoso con sus compañeros, llega muy alegre al jardín todos los días saluda amablemente a su profesora y compañeros. En los momentos de los rituales de alimentación, disfruta de los alimentos, es un niño que le gusta comer muy bien, aunque a veces pide de apoyo a la profesional, porque le gusta que lo consientan y le hablen mientras él come. Al momento de ir al baño pide papel para limpiarse solo, y tiene claro el habito del lavado de manos. Le molesta estar sucio, no le gusta ensuciarse la ropa, y si esto pasa pide de inmediato que lo cambien, también pide papel higiénico cuando siente mucosidad en la nariz y el mismo se limpia. Durante las experiencias pedagógicas ha demostrado gran capacidad de aprendizaje, es un niño que hace preguntas, indaga sobre lo que no entiende y participa de asambleas, diciendo sus ideas. Ángel, expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con la profesional y con sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día.

Su principal interés es jugar y crear diferentes elementos con material reciclado, donde le da un nombre a lo que el mismo crea, mostrándole a sus compañeros lo que hizo. Le gusta los juegos de imitación, donde uno de sus favoritos es imitar a los animales, donde hace movimientos característicos de los mismos y hace el sonido onomatopéyico de cada uno de estos.

Ángel también demuestra gran interés por las experiencias artísticas, donde hace uso de diversos elementos para la elaboración de algún proyecto, manifestando diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de estos.

Es un niño muy receptivo por compartir lo aprendido con sus padres, a los cuales les canta día a día las canciones que aprende en el jardín y le cuenta lo aprendido durante el día, siendo muy descriptivo en cada uno de los detalles, debido a esto se ha evidenciado que Ángel ya tiene la habilidad entablar una conversación con un adulto, donde puede hablar por mucho tiempo temas de su interés, obteniendo en cada una de la adquisición de nuevas palabras, las cuales las pronuncia muy bien.

Ángel, disfruta de todos los espacios y escenarios que se propician en el jardín, donde se ha logrado descubrir a sí mismo a partir de los juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente de sus compañeros. En cuanto el taller artístico le ha permitido afianzar la creatividad, al hacer uso de la pintura para imaginar, inventar y crear formas con sentido propio, además, de fortalecer el agarre de pinza al utilizar el pincel, en la creación de los murales plasma sus huellitas con las manos y le da un sentido a lo que realiza, además estas experiencias le permiten interactuar de manera autónoma con cada uno de sus compañeros y compañeras a través de un dialogo , por otro lado le agrada interactuar con los títeres, ya que manifiesta confianza de expresar sus puntos de vista, acorde a su edad y responde a preguntas sencillas con relaciona las características de los personajes y a las situaciones que allí se presentan.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Ángel, se ha destacado por sus habilidades corporales, puesto que en la experiencia de superando obstáculos ha descubierto las múltiples posibilidades que le ofrece su propio cuerpo para superarlos, tales como: agacharse, arrastrarse, gatear, entre otros.

Durante este año en su nivel de prejardín, Ángel ha creado vínculos afectivos con todos sus compañeros y compañeras, donde disfruta de los juegos de roles, simbólicos entre otros, demostrando ser un niño muy tierno, educado, y compañerista, también tiene empatía y respeto por el otro. Tiene clara cuales son las reglas y normas del nivel, que es compartir y disfrutar del juego, solucionando entre ellos mismos sus conflictos. Sus mejores amigos son Yonangel y Salome los cuales lo consienten mucho y juegan con el todo el tiempo. Durante el ritual de sueño y descanso le gusta que la profesional lo consienta y le toque su cabeza, hasta quedar dormido y al despertar se le coloca música donde se despierta bailando. De hecho, hay resaltar que uno de sus grandes talentos es el baile, donde enseña pasos a sus compañeros y pide a la profesional que le coloque música todo el tiempo. Ángel es un niño que supone grandes retos para ir a su ritmo de aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en él y logre ser una persona y ejemplo para la sociedad, aunque desde ya, lo es. El reto para Ángel, y para la familia Benavides Peña es; lograr que el niño tenga más independencia a la hora de ejecutar algunas acciones como lo son, llegar a vestirse solo, comer solo, sin ayuda del adulto, haciendo que él se sienta seguro de sí mismo.

Finalmente, se recomienda a la familia, Benavides Peña continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando al niño para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros Suárez.

MARIA TERESA OLIVEROS

DOCUMENTO COMPROMISORIO

Powered by CamScanner

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Duvan B.O.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SANTIAGO ANDRES ALANDETE OSPINO
FECHA DE NACIMIENTO: 13 JUNIO 2020
EDAD: 4 AÑOS 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1064557283
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: DAWIS ALANDETE ALVEAR
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: KATERIN OSPINO OSORIO
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCION: CALLE15A# 134ª.45
TELÉFONO: 3043253825

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 27 ENERO 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Santiago actualmente se encuentra afiliado a la eps Salud Total donde el medico suscrito afirma que el paciente en mención asistió a consulta médica general no encontrando condición físico-mental o enfermedad infectocontagiosa que impida su desempeño académico en comunidad. Adecuado estado nutricional. Percepción auditiva y visual normal para la edad. Cuenta con el esquema de vacunación completas para la edad, de acuerdo con el programa ampliado de inmunizaciones (PAI).

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PESO Y TALLA ADECUADOS : Según el indicador del día 13/09/2024, PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 16.5 y Talla: 103 por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Santiago Andrés Alandete Ospino, nació el 13 de junio del año 2020 en el Cesar, vive aproximadamente hace 3 años en una familia nuclear, cuenta con el apoyo de la abuelita materna, quien se hace a cargo de los niños cuando los padres están trabajando. Es un niño que le gusta mucho jugar al futbol, a los super héroes, a armar figuras y torres con las fichas de arma todo, entre otras cosas. Los padres de Santiago trabajan mucho para poder brindar una mejor calidad de vida a sus hijos y él está al cuidado de su abuela paterna mientras los padres trabajan, la cual ama mucho porque siempre está pendiente de él. En el jardín es un niño muy alegre y comparte de todos los espacios y escenarios jugando con sus compañeros, en especial con su mejor amigo Yonangel.

ROL DE LA FAMILIA.

Los padres de Santiago trabajan durante el día, por ende, no pueden asistir a las reuniones, encuentros, entrega de observadores e informes, y cuentan con el apoyo de la abuela paterna del niño, que es la que está al pendiente de todos estos encuentros y de lo que se necesite del niño en el jardín. La señora Deiby juega un papel muy importante en la vida de Santiago, puesto que el la ve como una figura materna, que le brinda cuidado y protección cuando él lo necesita, ella es quien lo recoge en las tardes cuando sale del jardín, lo complace en sus caprichos y lo consiente mucho.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Santiago en las actividades se muestra muy animado, tiene un vocabulario fluido y claro, lo que hace que la profesional y sus compañeros le entiendan lo que ella desea expresar. En cuanto a su proceso alimenticio es muy selectivo con los alimentos, puesto que hace acumulación de algunos alimentos en la boca y en ocasiones no los pasa, y lo que hace es botarlos, la abuela refiere que en casa si come muy bien y consume todos los alimentos que le dan, por ende, la maestra lo motiva y lo incentiva para que en el jardín se coma los alimentos que le ofrecen. A medida que fue trascurriendo el año, mostro empatía hacia sus compañeros, le agrada compartir de los juegos y experiencias, le canta a la profesional, invitándola a bailar. Muestra interés por las actividades de pintura, y artes

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

escénicas lo que genera en la una libre expresión, en cuanto a lo artístico, disfruta de las experiencias de talleres, o rincones donde, explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias. Además, reconoce las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y forma, como lo son: mezcla de colores, modelado, construcción con diferentes materiales, collage, entre otros. Le gustan los juegos de roles, simbólicos y heurísticos, le agradan las experiencias pedagógicas del día a día, y en su rostro refleja la alegría cuando es una actividad verdaderamente significativa para él. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día.

En los talleres literarios se evidencio que a Santiago le agrada escuchar la narración de historias, puesto que estas le permiten recrear diferentes escenarios en su imaginación y así mismo logra compartirlas con sus amigos, además le llama la atención hojear las páginas de un cuento, ya que inventa historias con los personajes que allí se encuentran, Por lo anterior, al terminar la lectura de un cuento, Santiago responde con seguridad a las preguntas sencillas que se realizan con relación a las características de los personajes y de las situaciones que allí se presentan.

En cuanto a los talleres artísticos, se evidencia que Santiago ha despertado su sensibilidad musical, puesto que aprende fácilmente las frases de las canciones y las acompañarlas con algún instrumento musical de su preferencia y asimismo lleva el pulso musical. Santiago, muestra especial interés por varias de las canciones que se le cantan en el jardín, evidenciando así su gusto particular por el contenido y la forma de determinadas canciones, una de sus favoritas la cual canta en voz alta y con gran devoción es y grita fuertemente, esta es mi canción, son "mi gatito juguetón" de bíper y sus amigos. En los momentos de higiene es uno de los primeros que quiere pasar al baño, tiene entendido que para lavarse las manos hay que utilizar jabón y realiza con sus manos algunos de los pasos del lavado de manos, además en el momento de cepillarse los dientes, lo disfruta al máximo mostrándose muy feliz. Su abuela es quien siempre está a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde ha podido desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad.

Santiago, es un niño con una gran capacidad de pensar sobre el mundo que lo rodea y transformar una fila de sillas en una casa para jugar y una cobija en una cueva para explorar, le gusta plantear experiencias desde diferentes puntos de vista, desde la matemática, la literatura, el juego simbólico, logrando unirlos todos para luego construir grandes resultados. Si bien su principal interés es jugar con su amigo Cristopher, es muy receptivo a compartir lo aprendido y compartir con más niños del nivel. Santiago es un niño que supone grandes retos para ir al ritmo de su aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en él y logre ser un gran inventor o arquitecto, aunque desde ya lo es. El reto para Santiago, aprender a trabajar en colaboración, resolver conflictos y respetar las reglas, normas y acuerdos que se plantean en un lugar determinado.

Finalmente, se recomienda a la familia, Alandete Ospino continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando al niño para que

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros Suárez.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Katterin Ospino

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

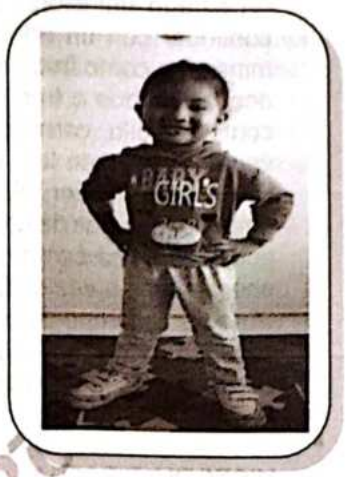
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VALERIA MUÑOZ MEJIA
FECHA DE NACIMIENTO: 16 MARZO 2021
EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1066515077

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: WILLIAM MUÑOZ
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: LIDIS MEJIA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCION: Calle 13 # 4 - 26
TELÉFONO: 3223958655

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 01/04/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Valeria se encuentra actualmente afiliada a la eps Compensar y certifican que el paciente cuenta con el esquema de vacunación completas para la edad, de acuerdo con el programa ampliado de inmunizaciones (PAI), por lo anterior se considera que el paciente en mención puede vivir en comunidad y realizar actividades académicas y físicas para su edad. Del mismo modo se certifica que asistió a consulta de crecimiento y desarrollo, donde recibió micronutrientes. Presenta audiometría y optometría y normal.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PESO Y TALLA ADECUADOS: Según el indicador del día 13/09/2024, PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 12.8 y Talla: 95.2 por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Valeria, nació el día 16 de marzo de 2021 en la cuidad de Bogotá, actualmente vive con su mamá, papá y hermano, alrededor de esto los padres trabajan, quien la trae al jardín en la mañana es la mamá y en la tarde la recoge la acudiente o en algunas ocasiones el papá, la señora Lidis realiza aseo por días en casa de sus conocidos y con esto ayuda para los gastos de la familia. uno de los principales gustos e intereses de Valeria es la música de tal manera que disfruta la gran mayoría de experiencias en relación con ello, así mismo uno de sus principales temores es quedarse sola e inclusive el subir el tono de voz, le genera angustia llevándola a buscar un lugar para estar lejos de las personas.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia suele ser comprometida con el desarrollo integral de Valeria de tal manera que constantemente busca la manera de ayudar desde casa a mejorar y aportar al potenciamiento de las habilidades de la niña, de tal manera que suelen asistir a las reuniones cuando se les avisa con tiempo puesto que no cuentan con buena señal en el lugar en donde viven. Esta familia cuenta con redes de apoyo familiares para el cuidado de la niña mientras los padres trabajan.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Se evidenció el interés de Valeria por fortalecer sus lazos afectivos con los compañeros y compañeras, puesto que siente confianza y seguridad al relacionarse con cada uno de ellos y esto le permite establecer una conversación, en la cual logran llegar a posibles acuerdos y desacuerdos, en las diferentes experiencias que comparten, para así mismo llevar una sana convivencia con cada uno de ellos. Por otro lado, Valeria asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, y deja sus objetos personales en el lugar que les corresponde como las chaquetas y maleta. Es una niña respetuosa que se adapta tranquilamente a los diferentes contextos, estableciendo relaciones entre los espacios y el uso de estos, asumiendo que hay un lugar para dormir y otro para jugar y desarrollar las actividades lúdicas. Maneja una fluidez verbal acorde a

DOCUMENTO NO OFICIAL

Powered by CamScanner

su edad lo cual se evidencia cuando participa en actividades de juego con sus compañeros, expresando sus necesidades con seguridad ya que es muy autónoma. Se evidencia que tiene seguridad y firmeza al desplazarse por los diferentes espacios del jardín. Ha mostrado ser una niña independiente, segura de sí misma, le agrada participar en t odas las actividades, ha aprendido a compartir amigablemente algunos elementos que se encuentran en su entorno, lo que ha generado que sus compañeros compartan y jueguen más con ella. Valeria, es una niña muy curiosa, le gusta explorar todo en el jardín, se expresa por medio de gestos y movimientos, dice palabras claras cuando desea expresar algo. sus actividades favoritas son cuando la maestra les cuenta cuentos infantiles, le gusta escuchar y repetir los sonidos onomatopéyicos que la maestra le enseña. Ha logrado establecer vínculos afectivos con sus compañeros, a través de continuas interacciones, reconoce cuál es su profesora y los cuidados que ella le suministra, posibilitando la adquisición de sentimientos de confianza por medio de las experiencias que le proporcionan y que le permiten sentirse querida. También ha descubierto las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de los sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno. Explora cambios, trasformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como golpear, dejar caer, calentar, soplar, volcar, rodar entre otros. Cada día sorprende con cada ocurrencia que permite que el desarrollo de sus habilidades y potencialidades sean de grandes avances que fortalecen su desarrollo. Valeria se ha vuelto una líder para guiar a sus pares. La niña siempre está dispuesta a colaborar, está atenta en ayudar a sus compañeros cuando todos pasamos de un salón a otro, de un lugar a otro del tomarlos de la mano verificando que no quede ninguno en el salón, tiene una habilidad de reconocerlos a todos por el nombre y esto ha facilitado el desarrollo de su lenguaje al tratar de pronunciar algunos nombres de sus compañeros. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día.

Tiene una habilidad artística en cuanto a la pintura, lo que hace que ella sienta asombro y felicidad cada vez que ve una pintura, un vinilo, expresando interés por las mismas, es muy expresiva al momento de pintar, cuando coge una crayola, lo hace de manera discriminada, expresando sus emociones de felicidad, enojo, dependiendo como se encuentre su estado de ánimo. Hay que resaltar que Valeria disfruta mucho de la lectura de cuentos, donde se muestra muy atenta y responde las preguntas que la profesional hace con relación a este, también en las mañanas cuando llega al jardín, se hace con su compañera Salome para hacer lectura de los cuentos que hay dentro del aula, dispuesto para ellos.

Ha Valeria, le agradan todos los alimentos que se ofrecen en la unidad operativa, consume todas las frutas y su favorita es la pera y la granadilla, le gusta mucho la carne molida y el pollo, el plátano dulce y la pasta en espagueti. Sus sopas favoritas son la de pasta y la de colicero, le fascina en las tardes despertar y compartir un rico refrigerio con sus compañeros, cantar rondas infantiles y bailar con sus pares. Valeria es una niña con grandes potencialidades artísticas, donde siempre se toma el tiempo para hacer las cosas lo mejor que puede, le gusta hacer bolitas de papel, y rasgado. Cuando se le da fomi moldeable, ya hace sus propias creaciones, como lo son: caracoles, bolitas, arepitas, canchitas de futbol, entre otros. Valeria es una niña que supone grandes retos para ir al ritmo de su aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en ella y logre ser

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

una gran artista, y una gran persona, cuando grande, aunque desde ya lo es. El reto para Valeria es buscar la manera de socializar e interactuar con más niños, ya que en ocasiones juega sola, enseñarle en familia que los niños aprenden mucho a través de la interacción con sus compañeros

Finalmente, se recomienda a la familia Muñoz Mejía, continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando a la niña para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M Marin V

GIOVANNNA MARCELA MARIN VANEGAS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

LIDIS MEJIA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ISABELLA DURAN ~~MENDOZA~~
FECHA DE NACIMIENTO: 15 JUNIO 2020
EDAD: 4 AÑOS 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1020008664
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: MARCO TULIO DURAN CASTAÑO
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: LOREN YANETH MENDOZA CARPIO
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCION: KRA 136#14D-54
TELÉFONO: 3196833685

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 23 ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Isabella se encuentra actualmente afiliada la Nueva eps la cual certifico que el paciente cuenta con el esquema de vacunación completas para la edad, de acuerdo con el programa ampliado de inmunizaciones (PAI), por lo anterior se considera que el paciente en mención puede vivir en comunidad y realizar actividades académicas y físicas para su edad. Del mismo modo se certifica que asistió a consulta de crecimiento y desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO CONTRO

Powered by CamScanner

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 13.7 y Talla: 94.5, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Isabella Duran Mendoza, nació el 15 de junio del año 2020 en Bogotá, vive en una familia nuclear y es muy consentida por sus padres su referente afectivo es su madre, la cual siempre está muy al pendiente de ella, en las cosas que se requieran en el jardín. Isabella es una niña muy alegre, le gusta estar en el jardín, disfruta de los momentos y espacios que comparte con sus compañeros, les cuenta todos los días cuando va al parque con sus padres y cuando su mamá la monta en la bicicleta. Le gusta cantar, bailar y sus juegos favoritos son, el juego de roles, donde juega a ser la mamá, mostrando protección y cuidado hacia sus compañeros.

ROL DE LA FAMILIA.

El padre de Isabella no puede asistir a los encuentros o fortalecimientos que se llevan a cabo en el Jardín Infantil, ni a las reuniones para la entrega de los informes pedagógicos, porque por su extensa jornada laboral, y la madre de la niña en pocas ocasiones puede asistir, porque tiene horarios de turnos a veces en la mañana y a veces en la tarde. Pero hay que resaltar que siempre la madre está al pendiente de la niña, llevándola a sus citas médicas de control, vacunaciones y chequeos de crecimiento y desarrollo, y preguntando a la profesional sobre el proceso de desarrollo de la niña en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Isabella ha demostrado ser una niña independiente, segura de sí misma, le agrada participar en todas las actividades, ha aprendido a compartir amigablemente algunos elementos que se encuentran en su entorno, lo que ha generado que sus compañeros compartan y jueguen más con ella. Isabella, es una niña muy curiosa, le gusta explorar todo en el jardín, se expresa por medio de gestos y movimientos, dice palabras claras cuando desea expresar algo. Sus actividades favoritas son cuando la maestra les cuenta cuentos infantiles, le gusta escuchar y repetir los sonidos onomatopéyicos que la maestra le enseña. Es una niña que le gusta indagar, hacer preguntas como, por ejemplo: ¿profe

DOCUMENTO JARDIN CENTRO_SAD

Powered by CamScanner

que es eso? ¿Profe que estás haciendo? ¿Profe para que estas haciendo eso? ¿Profe dónde estabas? ¿Profe que vamos a hacer hoy? Entre otras. Ha logrado establecer vínculos afectivos con sus compañeros, a través de continuas interacciones, reconoce cuál es la profesional y los cuidados que ella le suministra, posibilitando la adquisición de sentimientos de confianza por medio de las experiencias que le proporcionan y que le permiten sentirse querida. También ha descubierto las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de los sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.

En cuanto a los talleres literarios se evidencia que la participante Isabella le agrada escuchar historias, además le es fácil reconocer las características de los personajes y de las situaciones que allí se presentan, las cuales se encuentran representadas en las imágenes de un cuento, por lo anterior se evidencia que esta experiencia le ha posibilitado fortalecer su fluidez verbal, ya que responde a preguntas sencillas con relación al mensaje que transmite la historia. Explora cambios, trasformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como golpear, dejar caer, calentar, soplar, volcar, rodar entre otros. Cada día sorprende con cada ocurrencia que permite que el desarrollo de sus habilidades y potencialidades sean de grandes avances que fortalecen su desarrollo. Isabella es líder para sobrellevar y guiar a sus pares, es por esto que en ciertas ocasiones también se desespera cuando observa que no le hacen lo que la indica y es por esto que se desespera y toma actitud molesta con sus compañeros. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día. La niña siempre está dispuesta a colaborar, está atenta en ayudar a sus compañeros cuando todos pasamos de un salón a otro, de un lugar a otro del tomarlos de la mano verificando que están completos, tiene una habilidad de reconocerlos a todos por el nombre y esto ha facilitado el desarrollo de su lenguaje al pronunciar los nombres de sus compañeros. Tiene una habilidad artística en cuanto a la pintura, lo que hace que ella sienta asombro y felicidad cada vez que ve una pintura, un vinilo, expresando interés por las mismas, es muy expresiva al momento de pintar, cuando coge una crayola, lo hace de manera discriminada, expresando sus emociones de felicidad, enojo, dependiendo como se encuentre su estado de ánimo. Isabella, le agradan todos los alimentos que se ofrecen en la unidad operativa, consume todas las frutas y su favorita es la pera y la granadilla, le gusta mucho la carne molida y el pollo, el plátano dulce y la pasta en espagueti. Sus sopas favoritas son la de pasta, la de colicero y cebada perlada, no le gustan los jugos de frutas acidas, y le fascina en las tardes despertar y compartir un rico refrigerio con sus compañeros. Donde en algunas ocasiones es la primera que se despierta y ayuda a recoger las cobijas, despertando a los niños uno por uno, diciéndoles "levantasen perezosos". Isabella es una niña con una gran capacidad de pensar sobre el mundo que lo rodea y transformar unos juguetes en niños a los que ella hace el rol de cuidarlos, le gusta plantear experiencias desde diferentes puntos de vista, desde lo cognitivo, haciendo conteo o reconocimiento de colores, la literatura, haciendo lectura de imágenes, logrando unirlos todos para luego construir grandes resultados. Si bien su principal interés es ser la líder del grupo, ayudando a la profesional en la distribución de materiales y juguetes, es muy receptiva y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

le gusta compartir lo aprendido con sus compañeras, especialmente con Gabriela y Salome, sus mejores amigas. Isabella es una niña que supone grandes retos para ir al ritmo de su aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en ella y logre ser un gran profesional y artista, aunque desde ya lo es. El reto para Isabella es, aprender a trabajar en colaboración, resolver conflictos y respetar las reglas, normas y acuerdos que se plantean en un lugar determinado.

Finalmente, se recomienda a la familia, Duran Mendoza continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando al niño para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres-

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Joven Mendoza .

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: NEYTHAN GONZALEZ ~~FORERO~~
FECHA DE NACIMIENTO: 09 JULIO 2020
EDAD: 4 AÑOS 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1020008913
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: MAICOL GONZALEZ
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: JENNY ESMERALDA FORERO CORREDOR
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCION: CALLE 17C#135-51
TELÉFONO: 3228474509

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ] INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 14 JUNIO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 4 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Neythan actualmente se encuentra afiliado a la eps Sura y asiste a controles de crecimiento y desarrollo correspondientes a la edad, encontrándose en riesgo de desnutrición, así mismo certifico que el menor tiene aplicadas las vacunas correspondientes para la edad según esquema PAI. A la valoración se encuentra un desarrollo adecuado para la edad en áreas motora gruesa, fina, lenguaje y social, no se evidencia alteración visual o auditiva.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

RIESGO DE DESNUTRICION AGUDA: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el 13/09/2024. Peso: 14 y Talla: 14.4, según el diagnóstico reportado en la base se dan algunas recomendaciones nutricionales:
*Consumir los alimentos en horas establecidas.
*Se recomienda en casa dar de cinco a seis porciones de comida en el día. (Dando alimentación variada).
* Consumir primero el seco y luego la sopa (en caso de haber estas dos preparaciones.).
*Evitar alimentos que no traen aporte nutricional como: comida chatarra, gaseosa, jugos de caja, *Se recomienda añadir a la comida (plato fuerte Almuerzo alimento más preferido por el niño) una cucharadita dulcera de aceite de oliva o aceite de una sola mezcla de origen vegetal, con el objetivo de aumentar sus requerimientos nutricionales.
*La fruta darle picada con adición de crema de leche o gelatina.
*Si consume coladas a estas se les recomienda añadir la cucharadita de aceite, bocadillo, maní, fruta y queso,(Se le adiciona licuado procurando que la consistencia sea suave y agradable) con el objetivo de mejorar los requerimientos
Es importante tener en cuenta que al examen físico no presentan ningún signo aparente de desnutrición, su pelo, uñas, piel están acorde al desarrollo cronológico del niño(a).

HISTORIA DE VIDA.

Neythan González Forero, nació el 09 julio de 2020en Bogotá, actualmente está recibiendo servicio en el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas. Vive con sus padres, hermano y su abuela materna, tiene un perrito y un conejo como mascota. Es un niño muy alegre, le gusta bailar, jugar y compartir con sus compañeros, es un niño muy atento, disfruta de las experiencias del jardín, todos los días llega con su papá el cual lo trae en su bicicleta desde la casa. Se comunica con gestos y movimientos, también verbalmente, aunque algunas palabras no las pronuncia bien, el intenta de comunicarse para ser entendido.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Neythan, ha estado comprometida en participar en las diferentes experiencias pedagógicas en compañía de su hijo, lo cual ha sido significativo para él, permitiéndole fortalecer su desarrollo integral, expresa sus emociones de afecto por medio de abrazos, siempre demuestra ternura hacia sus padres, cuando juntos todas las mañanas los llevan al jardín, sus padres siempre lo despiden con mucho cariño, diciéndole palabras de afecto, lo cual le permite crear seguridad y confianza en sí mismo. Son una familia que siempre está al pendiente del proceso pedagógico con su hijo, dando cumplimiento al pacto de corresponsabilidad de la unidad operativa. Siempre asisten a los encuentros o fortalecimientos programados en el Jardín Infantil y a las reuniones destinadas a la entrega de informes pedagógicos, mostrando interés por el desarrollo integral de su hijo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Neythan González Forero, ha mostrado un niño muy consentido, le gusta jugar y compartir con todos sus compañeros y compañeras. Participa en cada una de las actividades y experiencias realizadas en el día a día en el jardín. En pocas ocasiones se

Powered by CamScanner

escucha hablar, se está trabajando con él la pronunciación de palabras claras sílaba por sílaba para que la pronunciación de esta sea mejor y clara. Es un niño que cuando suenan canciones, algunas las tararea y otras las canta muy bien, también le gusta bailar mucho, y de hecho enseña algunos pasos nuevos a sus compañeros. Sus actividades favoritas son cuando pintan con vinilos, crayolas, colores, cuando debe rasgar papel o arrugar o hacer bolitas para rellenar algún dibujo de su preferencia. Siempre se alegra cuando trae alguna tarea elaborada por sus padres, las cuales disfruta jugando con sus compañeros en el jardín. En cuanto a su alimentación es un niño que le gustan todos los alimentos que se dan en el jardín, pero requiere de apoyo al momento de la alimentación porque él no toma la iniciativa de coger la cuchara y comer por sí mismo, pero al momento en que la profesional lo apoya para comer él recibe todo lo que se le está dando, y dice que está muy rico.

Es un niño que disfruta mucho del baile, donde demuestra ser un gran bailarín, pidiéndole a la profesional que le coloque música para el bailar con sus compañeros, y su canción favorita se llama "yo tengo un cuerpo", la cual disfruta bailando al máximo. También es un niño muy explorador, le gusta buscar cosas y jugar con estas, manipulando diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos (convencionales y no convencionales) e identificando que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad específica. También disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos: la familia y el jardín infantil. Además, relaciona y diferencia estos dos ambientes.

En cuanto a los talleres artísticos, Neythan disfruta al participar de las representaciones artísticas, puesto que le es fácil caracterizar algunos personajes de su preferencia, asumiendo diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales, y situaciones de la vida diaria, como jugar con sus compañeros imitando e inventando situaciones y juegos. Por otro lado, Neythan identifica las distancias de cerca y lejos, lo cual se evidencia cuando sigue instrucciones, además reconoce nociones de muchos y pocos, de largo y corto, lo que posibilita observar facilidad para establecer relaciones de semejanza y diferencia. En cuanto a su corporalidad Neythan realiza espontáneamente ejercicios que implican rodar, girar, balancearse entre otros movimientos que le permiten explorar su medios, haciendo evidente el agrado por moverse, a su vez tales actividades le permiten interactuar con sus compañeros y favorecer el buen trato con estos, también potenciar sus posibilidades de comunicación tanto verbal como no verbal, dado que las dinámicas de convivencia permiten que se alimenten las conversaciones y se enriquezca el vocabulario. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día.

Neythan es un niño muy alegre, disfruta de todos los espacios, experiencias y escenarios que se brindan en el jardín, aunque en diversas ocasiones reacciona de manera agresiva hacia sus compañeros, porque no le gusta compartir algunos juguetes y esto ha generado que muchas veces no quieran jugar con él, y la manera en que expresa sus emociones de tristeza es mediante el llanto. Hay que resaltar que Neythan, ha aprendido nuevas

DOCUMENTO DE CONTROL

Powered by CamScanner

palabras y al expresarse muestra un vocabulario amplio y entendible, y participa activamente de las asambleas, donde responde lo que se le pregunta y da sus ideas.
Si bien su principal interés es jugar solito, o corretear y su amigo Cameron por todo el salón, es muy receptivo a compartir lo aprendido con sus compañeros, especialmente con Janer y Matheo, que son sus mejores amigos. Neythan, es un niño que supone grandes retos para ir al ritmo de su aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en él y logre ser una gran persona, aunque desde ya lo es. El reto para Neythan, aprender a trabajar en colaboración, resolver conflictos y respetar las reglas, normas y acuerdos que se plantean en un lugar determinado.
Finalmente, se recomienda a la familia, González Forero continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando al niño para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres
YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna Marin V.
GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.
MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: IAN NICOLAS ULLOA MARTINEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 22 AGOSTO 2020
EDAD: 4 AÑOS 2 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1020009267
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: DIEGO FABIAN ULLOA SOLORZANO
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: ERIKA JOHANNA MARTINEZ ROJAS
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 14 MAYO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Nicolás se encuentra actualmente afiliado a la eps Salud Total, donde el medico suscrito dice; paciente con adecuado peso para la talla y adecuada talla para la edad, en seguimiento con pediatría y programa de crecimiento y desarrollo. Puede asistir a actividades académicas y recreativas sin restricción.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un

DOCUMENTO NO CONTRO

Powered by CamScanner

estado nutricional adecuado, Peso: 16.9 y Talla: 102.4, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Nicolás nació el 22 de agosto del año 2020 en Bogotá, hijo único del núcleo familiar, actualmente vive con sus padres, quienes lo aman y lo protegen mucho, su mama la señora Erika es quien lo trae todos los días en las mañanas al jardín y en la tarde en ocasiones viene con el padre del niño, lo cual genera en Nicolás mucha alegría cuando vienen juntos. El proceso de vinculación al jardín para Nicolás fue un poco difícil puesto que lloraba mucho al ingresar porque nunca había estado en un jardín compartiendo con personas y niños que no conocía, pero al pasar de los días ya ingresaba muy tranquilo al jardín, compartiendo con sus compañeros de las experiencias y actividades que se realizan allí, mostrándose muy tranquilo y seguro de estar en el jardín.

ROL DE LA FAMILIA.

El padre de Nicolás no puede asistir a los encuentros o fortalecimientos que se llevan a cabo en el Jardín Infantil, ni a las reuniones para la entrega de los informes pedagógicos, porque por su extensa jornada laboral, y la madre del niño en pocas ocasiones puede asistir, porque tiene horarios de turnos a veces en la mañana y a veces en la tarde. Pero hay que resaltar que siempre la madre está al pendiente del niño, llevándolo a sus citas médicas de control, vacunaciones y chequeos de crecimiento y desarrollo, y preguntando a la profesional sobre el proceso de desarrollo del niño en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Nicolás se mostró un poco tímido e inseguro los primeros días en el jardín, y el estar rodeado de personas y niños que no conocía fue un poco complicado para él, en cuanto a su proceso del desarrollo, en la actividad se muestra muy animado, tiene un vocabulario fluido y claro, lo que hace que la maestra y sus compañeros le entiendan lo que ella desea expresar. En cuanto a su proceso alimenticio es muy selectivo con los alimentos, puesto que hace acumulación de algunos alimentos en la boca y en ocasiones no los pasa, la madre refiere que en casa también es muy selectivo para comer, por ende, la profesional lo motiva y lo incentiva para que en el jardín se coma los alimentos que le ofrecen. A medida que ha ido trascurriendo el año, ha mostrado empatía hacia sus compañeros, le agrada compartir de los juegos y experiencias, le canta a la maestra, invitándola a bailar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Muestra interés por las actividades de pintura, y artes escénicas lo que genera en la una libre expresión, en cuanto a lo artístico, disfruta de las experiencias de talleres, o rincones donde, explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias. Además, reconoce las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y forma, como lo son: mezcla de colores, modelado, construcción con diferentes materiales, collage, entre otros. Le gustan los juegos de roles, simbólicos y heurísticos, le agradan las experiencias pedagógicas del día a día, y en su rostro refleja la alegría cuando es una actividad verdaderamente significativa para él.

Nicolás, ha fortalecido sus habilidades personales y sociales con los compañeros y compañeras, puesto que siente seguridad y confianza al relacionarse con cada uno de ellos, además le es fácil establecer una conversación, para lograr llegar a posibles acuerdos y desacuerdos, en los diferentes momentos que comparte con sus amigos, lo que le permite establecer una sana convivencia. En cuanto a los talleres artísticos a Nicolás le llama la atención, ver una obra representativa de títeres, ya que logra interactuar de manera autónoma con cada uno de ellos, compartiendo sus experiencias cotidianas, las cuales le resultan significativas. En cuanto a los talleres literarios se evidencia que el participante José ha despertado el gusto por escuchar la narración de cuentos, ya que observa con atención cada una de las imágenes, en los cuales logra identificar las características de los personajes, además responde a preguntas sencillas y las relaciona con situaciones que se presentan en su cotidianidad.

En cuanto a su corporalidad se evidencia que le es fácil ubicarse fácilmente en el espacio que le rodea, ya que identifica algunas nociones como (arriba, abajo, dentro y fuera) lo que le posibilita desplazarse de un lugar a otro.

Nicolás, muestra especial interés por varias de las canciones que se le cantan en el jardín, evidenciando así su gusto particular por el contenido y la forma de determinadas canciones, una de sus favoritas la cual canta en voz alta y con gran devoción es y grita fuertemente, esta es mi canción, son "sube la arañita". En los momentos de higiene es uno de los primeros que quiere pasar al baño, tiene entendido que para lavarse las manos hay que utilizar jabón y realiza con sus manos algunos de los pasos del lavado de manos, además en el momento de cepillarse los dientes, lo disfruta al máximo mostrándose muy feliz. Su mamá es quien siempre está a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde ha podido desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día. Nicolás, es un niño con una gran capacidad de pensar sobre el mundo que lo rodea y transformar una fila de sillas en una casa para jugar y una cobija en una cueva para explorar, le gusta plantear experiencias desde diferentes puntos de vista, desde la matemática, la literatura, el juego simbólico, logrando unirlos todos para luego construir grandes resultados. Si bien su principal interés es jugar con su amigo Janer, es muy receptivo a compartir lo aprendido y compartir con más niños del nivel. Nicolás es un niño que supone grandes retos para ir al ritmo de su aprendizaje y su curiosidad, esperamos

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

que esto persista en él y logre ser un gran inventor o arquitecto, aunque desde ya lo es. El reto para Nicolás es buscar la manera de socializar e interactuar con más niños, ya que en ocasiones juega solo, enseñarle en familia que los niños aprenden mucho a través de la interacción con sus compañeros

Finalmente, se recomienda a la familia, Ulloa Martínez continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando al niño para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Johanna Martínez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DANNA VALERIA ~~MONCAY~~O GONZALEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 16 AGOSTO 2020
EDAD: 4 AÑOS 2 MESE
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1020009285
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: JUNIOR MARTIN MONCAYO
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: SHANNON YURLEDY GONZALEZ HERRERA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CALLE 15ª#134-51
TELÉFONO: 324 4630706

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 27 ENERO 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 10 MESES

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

Danna está actualmente afiliada a la eps Sanitas y el medico certifico que el paciente cuenta con el esquema de vacunación completas para la edad, de acuerdo con el programa ampliado de inmunizaciones (PAI), por lo anterior se considera que el paciente en mención puede vivir en comunidad y realizar actividades académicas y físicas para su edad. Del mismo modo se certifica que asistió a consulta de crecimiento y desarrollo, donde recibió micronutrientes. Presenta audiometría, optometría y odontología normal por consulta.

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 14.1 y Talla: 97 por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Danna nació el 16 de agosto del año 2020 en Bogotá, vive actualmente en una familia extensa, la cual está conformada, por sus abuelos maternos, sus tías y su madre, es una familia muy unida y todos aman y cuidan a Danna, los referentes afectivos de ella son sus abuelos, los cuales siempre están al pendiente de la niña, y ella habla mucho de ellos a sus compañeros y les dice lo muchos que los ama. La familia tiene como costumbre ir al parque los fines de semana y comer helado en familia, compartiendo de espacios de armonía y amor familiar, lo que le ha permitido a la niña llegar al jardín y contarles a sus compañeros lo alegre que es cada vez que salen en familia. Danna es una niña muy alegre, siempre llega a jugar con sus pares y sus actividades favoritas, son pintar con vinilos y colores, también se interesa por leer cuentos, narrando según los dibujos y pictogramas que observa.
La manera en que Danna expresa sus emociones, cuando tiene alguna inconformidad, es llorando, lo que le permite a sus compañeros y profesional saber que tiene algo, o que está molesta por alguna situación.

ROL DE LA FAMILIA.

La madre de Danna, a pesar de tener un horario laboral extenso y responsabilidades, está comprometida en garantizar el desarrollo integral de su hija. Todos los días llega muy puntual a dejar a su hija al jardín y de inmediato se va a trabajar, cuando se le hace un poco tarde, cuenta con el apoyo de sus hermanas y de sus padres, para llevar la niña al jardín o para el cuidado de la niña cuando lo requiere. En ocasiones, a la madre de Danna, le resulta complicado asistir a los encuentros o fortalecimientos programados en el Jardín Infantil y a las reuniones destinadas a la entrega de informes pedagógicos, pero tuene la red de apoyo de su familia para asistir a estos. La madre trabaja arduamente y además es la cabeza de familia, lo que la hace indispensable en el sostén económico del hogar.
Es importante resaltar que, la madre de Danna es consciente de la necesidad de asistir a los encuentros del jardín para tener más aprendizaje sobre el desarrollo integral de la

DOCUMENTO DE CONTROLADO

Powered by CamScanner

niña. Comprende que su participación y coherente es esencial para tener algunas bases de pautas de crianza, hábitos de vida saludable, entre otros.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Danna Valeria Moncayo González, es una niña muy alegre, siempre llega al jardín con una gran sonrisa en su rostro, sus mejores amigos son Isabella, Gabriela, Dylan y Joiker, con los que comparte de juegos, actividades y experiencias del día a día. Danna es una niña muy sociable, comparte de sus aventuras con sus compañeros, contándoles que los fines de semana sale al parque con su familia a jugar y comer helado, también les dice que le gusta mucho ir a la piscina y que tiene flotadores de colores.

En las experiencias pedagógicas, Danna es la niña que más participa, cuando se hace alguna pregunta, ella siempre responde, y además cuando ella no entiende de algo, indaga a la profesional del porqué de las cosas, o como se hacen aquellas cosas. Siempre participa de todas las experiencias y actividades, mostrando ser una niña hábil y segura de sí misma, tiene un vocabulario amplio, lo que le permite expresarse muy fácil y ser entendida por todos sus compañeros y profesionales. Utiliza el lenguaje verbal para solucionar problemas cotidianos, para hacer acuerdos con sus compañeros y profesora, para expresar sus puntos de vista en diversas situaciones de la vida.

A ella le gusta cantar mucho y unas de sus canciones favoritas son "sube la arañita" y "cristo es mi super héroe", también hay que resaltar que muestra agrado por la literatura, porque todos los días al llegar al jardín coge los libros que hay dentro del aula, y se sienta a leer, donde sus compañeros se acercan a escucharla leer. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano.

Danna se vinculó tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín, teniendo en cuenta los horarios de cada uno de estos. En cuanto a sus hábitos alimenticios, Danna al comienzo del año cuando ingreso nuevamente al jardín, no comía verduras, ensaladas, sopas y frutas, y por medio de juegos en el jardín y apoyo en casa se ha logrado que Danna sienta la necesidad y el interés por comer estos alimentos y lo haga de manera agradable y por su propia cuenta.

También hay que resaltar que a Danna le gusta mucho las experiencias artísticas, donde ella pueda manipular diversos materiales como: pinturas, hojas de diferentes colores, materiales con texturas y olores, mostrando interés por hacer sus propias creaciones, desarrollando sus creatividad y capacidad de asombro. Tiene buen manejo de su pinza fina, donde lo demuestra mediante el rasgado y haciendo bolitas de papel, pintando y coloreando dentro del contorno de un dibujo o una figura, haciendo ejercicios de grafomotricidad. Hace dibujo de su familia, donde hace a cada uno de los integrantes de esta, haciendo cada uno de los detalles de la cada persona, como lo son: la cara con sus ojos, nariz, boca, orejas, cejas entre otros y del cuerpo sus miembros superiores e inferiores y describiéndolos a cada uno por su nombre y rol. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día.

En los talleres literarios Danna ha manifestado el gusto por la narración de historias, ya que observa detenidamente las imágenes de los cuentos, puesto que logra identificar algunas situaciones y características de los personajes y además responde a preguntas sencillas con relación a la historia, a Danna le llama la atención hojear las páginas de un cuento puesto que imagina e inventa historias para compartirlas con sus amigos.

En los talleres artísticos se evidencia que a Danna le agrada sentir la textura del slime, puesto que esté le permite despertar su creatividad al moldear figuras de acuerdo con sus propios intereses.

En cuanto a su corporalidad se evidencia que la participante Danna, posee habilidades que le permiten adquirir con facilidad diferentes posturas con su propio cuerpo, como (agacharse, gatear, caminar, entre otras). Ubicándose fácilmente en el espacio que le rodea, para lograr desplazarse de un lugar a otro.

Danna es una niña con una gran capacidad de pensar sobre el mundo que la rodea y transformar unas fichas de ensartar en un castillo y un lápiz en un mágico cuento de hadas, le gusta plantear experiencias desde diferentes puntos de vista, desde lo cognitivo, la literatura, el juego, logrando unirlos todos para luego construir grandes resultados. Si bien su principal interés es el juego de roles, "la doctora Danna" es muy receptiva a compartir lo aprendido con sus compañeras, especialmente con Isabella y Gabriela, sus mejores amigas. Danna construye relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social, es una niña que supone grandes retos para el ritmo de su aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en ella y logre ser una gran escritora o doctora, aunque desde ya lo es. El reto para Danna es, seguir manteniéndose así de juiciosa y disciplinada, logrando alcanzar nuevas metas, ya que es una niña muy inteligente, muy exploradora, aventurera, que le gusta aprender todos los días nuevas cosas.

Finalmente, se recomienda a la familia, Moncayo González continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando a la niña para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde el amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Powered by CamScanner

Giovanna M Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Marilyn Gonzalez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MATHEO MOISES ~~BOLIVAR~~ PORTILLO
FECHA DE NACIMIENTO: 01 MAYO 2020
EDAD: 4 AÑOS 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 102000833
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: WILKERSON MOISES BOLIBAR MERCADO
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: MARISABEL CHIQUINQUIRA PORTILLO CANO
Convive con el: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA 4 #15-14
TELÉFONO: 3117908865

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA

FECHA DE INGRESO: 22 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Matheo actualmente se encuentra afiliado a la EPS Sanitas y cuenta con un esquema de vacunación completo para la edad, de acuerdo con el programa ampliado de inmunizaciones (PAI). Por lo anterior se considera que el paciente en mención puede vivir en comunidad y realizar actividades académicas y físicas para su edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

RIESGO DE DESNUTRICION AGUDA: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Peso: 14.2 y Talla: 102.8, según el diagnóstico reportado en la base se dan algunas recomendaciones nutricionales:
*Consumir los alimentos en horas establecidas.
*Se recomienda en casa dar de cinco a seis porciones de comida en el día. (Dando alimentación variada).
* Consumir primero el seco y luego la sopa (en caso de haber estas dos preparaciones.).
*Evitar alimentos que no traen aporte nutricional como: comida chatarra, gaseosa, jugos de caja, *Se recomienda añadir a la comida (plato fuerte Almuerzo alimento más preferido por el niño) una cucharadita dulcera de aceite de oliva o aceite de una sola mezcla de origen vegetal, con el objetivo de aumentar sus requerimientos nutricionales.
*La fruta darle picada con adición de crema de leche o gelatina.
*Si consume coladas a estas se les recomienda añadir la cucharadita de aceite, bocadillo, maní, fruta y queso, (Se le adiciona licuado procurando que la consistencia sea suave y agradable) con el objetivo de mejorar los requerimientos
Es importante tener en cuenta que al examen físico no presentan ningún signo aparente de desnutrición, su pelo, uñas, piel están acorde al desarrollo cronológico del niño(a).

HISTORIA DE VIDA.

Matheo nació el 01 de mayo del 2020en Bogotá, vive actualmente con sus padres, los cuales son procedentes de Maracaibo Venezuela, quienes migraron con el sueño de brindar una mejor calidad de vida para sus hijos, llevan en la cuidad de Bogotá 6 años y siempre están muy pendientes del proceso del desarrollo del niño en el jardín, quien lo trae todos los días en la mañana al jardín es su padre, y en la tarde lo recoge su abuela María Cano, quien también está muy pendiente de las cosas del niño. Matheo es un niño muy alegre, tierno y sobre todo muy respetoso, tiene empatía hacia sus compañeros y eso le ha permitido crear vínculos afectivos con todos los compañeros y sobre todo sentirse seguro de sí mismo.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Matheo es muy comprometida con su hijo, siempre participan de los fortalecimientos que se llevan a cabo en el jardín infantil, como lo son reuniones, entrega de informes y observadores, Los padres de Matheo están muy conformes y tranquilos con el servicio que se presta en el jardín, ya que el niño ha creado independencia, y aprendido muchas cosas nuevas, sorprendiéndolos día a día, donde como familia, acompañan y trabajan de la mano con la profesional Yeimmy Torres, para el aprendizaje y desarrollo integran del niño. Es importante resaltar que, a pesar de los desafíos laborales que enfrenta la madre de Matheo, ella está muy pendiente de llevarlo a las citas médicas, de crecimiento y desarrollo y odontológicas, las cuales programa en horarios no laborales, para poder llevarlo y garantizarle a su hijo el derecho a la salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Matheo, es un niño muy tierno y cariñoso con sus compañeros, llega muy alegre al jardín todos los días saluda amablemente a su profesora y compañeros. En los momentos de los rituales de alimentación, disfruta de los alimentos, es un niño que le gusta comer muy bien, aunque a veces pide de apoyo a la profesional, porque le gusta que lo consientan y le hablen mientras él come. Al momento de ir al baño pide papel para limpiarse solo, y tiene claro el habito del lavado de manos. Le molesta estar sucio, no le gusta ensuciarse la ropa, y si esto pasa pide de inmediato que lo cambien, también pide papel higiénico cuando siente mucosidad en la nariz y el mismo se limpia.

En cuanto a los talleres artísticos se evidencia que a Matheo le agrada sentir la textura del fomi moldeable, puesto que esté le permite despertar su creatividad al moldear figuras de acuerdo con sus propios intereses. Con relación a sus experiencias artísticas Matheo, en el desarrollo de las habilidades comunicativas se observó que realiza trazos indiscriminadamente, lo que posteriormente le permitirá expresarse gráficamente y de manera intencional, además expresa a través del uso de la pintura un gusto particular por plasmar en espacios grandes como los murales sus ideas y deseos.

En cuanto a su corporalidad se evidencia que Matheo posee habilidades y destrezas para realizar el lanzamiento de un balón o para superar los obstáculos, que se le presenten en un circuito del poli motor. Por otro lado, Matheo muestra agrado por las actividades que implican movimientos físicos como el deporte o la danza, usando su cuerpo con confianza ya sea para imitar movimientos de amínales o para bailar sus canciones preferidas como "yo tengo un cuerpo". Estas actividades permiten que realice también movimientos corporales con la música con o sin desplazamientos, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico lo que le ha permitido de forma progresiva llevar el ritmo con sus manos y piernas. Durante las experiencias pedagógicas ha demostrado gran capacidad de aprendizaje, es un niño que hace preguntas, indaga sobre lo que no entiende y participa de asambleas, diciendo sus ideas. Matheo, expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con la profesional y con sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas.

Su principal interés es jugar y crear diferentes elementos con material reciclado, donde le da un nombre a lo que el mismo crea, mostrándole a sus compañeros lo que hizo. Le gusta los juegos de imitación, donde uno de sus favoritos es imitar a los animales, donde hace movimientos característicos de los mismos y hace el sonido onomatopéyico de cada uno de estos.

Matheo también demuestra gran interés por las experiencias artísticas, donde hace uso de diversos elementos para la elaboración de algún proyecto, manifestando diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos.

Es un niño muy receptivo por compartir lo aprendido con sus padres, a los cuales les canta día a día las canciones que aprende en el jardín y le cuenta lo aprendido durante el día, siendo muy descriptivo en cada uno de los detalles, debido a esto se ha evidenciado que Matheo ya tiene la habilidad entablar una conversación con un adulto,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

donde puede hablar por mucho tiempo temas de su interés, obteniendo en cada una de la adquisición de nuevas palabras, las cuales las pronuncia muy bien.
Matheo, disfruta de todos los espacios y escenarios que se propician en el jardín, donde se ha logrado descubrir a sí mismo a partir de los juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente de sus compañeros.
Durante este año en su nivel de prejardín, Matheo ha creado vínculos afectivos con todos sus compañeros y compañeras, donde disfruta de los juegos de roles, simbólicos entre otros, demostrando ser un niño muy tierno, educado, y compañerista, también tiene empatía y respeto por el otro. Tiene clara cuales son las reglas y normas del nivel, que es compartir y disfrutar del juego, solucionando entre ellos mismos sus conflictos. Sus mejores amigos son Janer y Salome los cuales lo consienten mucho y juegan con el todo el tiempo. Durante el ritual de sueño y descanso le gusta que la profesional lo consienta y le toque su cabeza, hasta quedar dormido y al despertar se le coloca música donde se despierta bailando. De hecho, hay resaltar que uno de sus grandes talentos es el baile, donde enseña pasos a sus compañeros y pide a la profesional que le coloque música todo el tiempo. Matheo es un niño que supone grandes retos para ir a su ritmo de aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en él y logre ser una persona y ejemplo para la sociedad, aunque desde ya, lo es. El reto para Matheo, es fortalecer sus habilidades deportivas, con ayuda de la familia, donde lo inscriban en un centro deportivo para así poder disfrutar del gran potencial deportivo que tiene el niño.
Finalmente, se recomienda a la familia, Bolívar Portillo continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando al niño para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna Marín V

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

María Teresa Oliveros S.
MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Cano
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

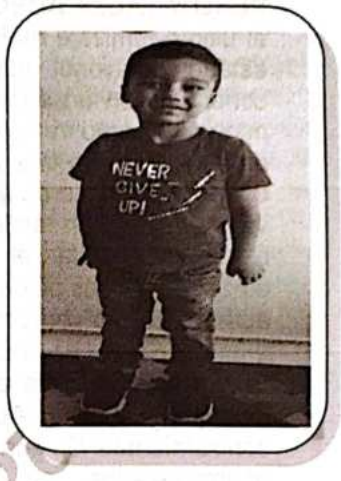
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CRISTOPHER HERRERA ~~URREGO~~
FECHA DE NACIMIENTO: 06 NOVIEMBRE 2020
EDAD: 3 AÑOS 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1016120326
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: CRISTIAN HERREA
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: ANGIE CAMILA URREGO POVEDA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA 134#17F-45
TELÉFONO: 3212349091

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 23 FEBRERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Cristopher está afiliado a la eps Sanitas. Certifico que el paciente cuenta con el esquema de vacunación completas para la edad, de acuerdo con el programa ampliado de inmunizaciones (PAI), por lo anterior se considera que el paciente en mención puede vivir en comunidad y realizar actividades académicas y físicas para su edad. Del mismo modo se certifica que asistió a consulta de crecimiento y desarrollo, donde recibió micronutrientes. Presenta audiometría, optometría y odontología normal por consulta.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado Peso: 17.1 y Talla: 105.2, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Cristopher nació el 06 de noviembre del año 2020 en Bogotá, es hijo único de la familia herrera Urrego, donde es muy amado y querido por todos, vive actualmente con su madre, pero el papa siempre está muy pendiente de él. Cuando sus padres están trabajando, esta al cuidado de sus abuelos paternos, con los que comparte de diferentes espacios y escenarios, la madre de Cristopher siempre está muy pendiente de los cuidados del niño. A Cristopher le gusta bailar, correr, jugar a las escondidas y jugar al futbol. Le gusta ir al parque, jugar en la piscina del conjunto donde vive, porque allí se encuentra con algunos compañeros del jardín, también le gusta montar en los carros de carreras.

ROL DE LA FAMILIA.

La madre de Cristopher, a pesar de enfrentar desafíos en su horario laboral, está muy comprometida en garantizar el desarrollo integral de su hijo. En ocasiones, les resulta complicado asistir a los encuentros o fortalecimientos programados en el Jardín Infantil san pablo y a las reuniones destinadas a la entrega de informes pedagógicos. La madre trabaja arduamente para brindar una mejor calidad de vida a su hijo y lo que la hace indispensable en el sostén económico del hogar. La madre ha expresado su deseo de asistir a las actividades en el jardín y de acompañar a su hijo en los encuentros que hacen a fin de mes. Sin embargo, en ocasiones, su trabajo no le otorga la flexibilidad necesaria para cumplir con estos compromisos. Reconoce la importancia de estas acciones para el desarrollo integral de su hijo, pero en representación de ella asiste la señora Adriana Ocampo, acudiente y abuela paterna de Cristopher y le informa de los encuentros que se llevan a cabo dentro del jardín.
Es importante resaltar que, a pesar de los desafíos laborales que enfrenta la madre de Cristopher, ella está muy pendiente de llevarlo a las citas médicas, de crecimiento y desarrollo y odontológicas, las cuales programa en horarios no laborales, para poder llevarlo y garantizarle a su hijo el derecho a la salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Cristopher Herrera Urrego es un niño que le gustan las actividades del jardín y socializa con todos sus compañeros, es un niño que tiene buenos hábitos alimenticios, se come todos los alimentos que le brindan en el jardín, sin excepción alguna, le gustan las frutas, las verduras, las ensaladas, y las sopas, es el único niño del grupo que no deja comida en el plato y aprovecha mucho estos espacios de comidas, para conversar con sus compañeros y hacerles preguntas a ellos. Durante las experiencias pedagógicas es un niño que le gusta indagar sobre las cosas que se enseñan, como lo son los colores, las formas, sabores y texturas. Siempre ha sido un niño muy alegre, pero, Cristopher en ocasiones, se muestra bastante ansioso, demostrando apego hacia la docente pretendiendo que ella solo permanezca constantemente solo para él, lo cual genera angustia al observar cuando la docente se ausenta por periodos cortos o consiente a uno de sus compañeros mostrando comportamientos apáticos hacia sus pares, Esto se ha venido trabajando y fortaleciendo en diferentes actividades que pretenden el mejoramiento de las relaciones con sus pares, desde el compartir juguetes y respetar cuando el compañero lo tenga, además se han realizado actividades de masajes lo cual el niño pueda relajarse y lograr equilibrara sus emociones.

Es un niño que disfruta mucho del baile, donde demuestra ser un gran bailarín, pidiéndole a la profesional que le coloque música para el bailar con sus compañeros, y su canción favorita se llama "fuego" de pequeños héroes, la cual disfruta al máximo. También es un niño muy explorador, le gusta buscar cosas y jugar con estas, manipulando diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos (convencionales y no convencionales) e identificando que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad específica. También disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos: la familia y el jardín infantil. Además, relaciona y diferencia estos dos ambientes.

Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes después de usarlos, además ubica sus objetos personales como el bolso o las chaquetas en el lugar destinado para tal fin. Por lo anterior, estas actividades le permiten interactuar con sus compañeros y favorecer el buen trato con estos, también potenciar sus posibilidades de comunicación tanto verbal como no verbal, dado que las dinámicas de convivencia permiten que se alimenten las conversaciones y se enriquezca el vocabulario por lo que se observa una fluidez verbal acorde a sus edad lo cual se evidencia cuando participa en actividades de juego con sus compañeros, expresando sus necesidades con seguridad ya que es muy autónomo. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día.

En cuanto el taller artístico le ha permitido afianzar la creatividad, al hacer uso de la pintura para imaginar, inventar y crear formas con sentido propio, además, de fortalecer el agarre de pinza al utilizar el pincel, en la creación de los murales plasma sus huellitas con las manos y le da un sentido a lo que realiza, además estas experiencias le permiten interactuar de manera autónoma con cada uno de sus compañeros y compañeras a través de un dialogo , por otro lado le agrada interactuar con los títeres, ya que manifiesta confianza de expresar sus puntos de vista, acorde a su edad y responde a preguntas sencillas con relaciona las características de los personajes y a las situaciones que allí se presentan

Cristopher es un niño muy alegre, disfruta de todos los espacios, experiencias y escenarios que se brindan en el jardín, aunque en diversas ocasiones reacciona de

DOCUMENTO DE CONTROL

Powered by CamScanner

manera agresiva hacia sus compañeros, y esto ha generado que muchas veces no quieran jugar con él, y la manera en que expresa sus emociones de tristeza es mediante el llanto. Hay que resaltar que Cristopher a pesar de ser uno de los más pequeños de edad en el grupo, es un niño con muchas habilidades y destrezas, participa activamente de las asambleas, donde responde lo que se le pregunta y da sus ideas.

Si bien su principal interés es jugar solito, o corretear a su amigo Cameron por todo el salón, es muy receptivo a compartir lo aprendido con sus compañeros, especialmente con Dylan y Joiker, que son sus mejores amigos. Cristopher, es un niño que supone grandes retos para ir al ritmo de su aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en él y logre ser una gran persona, aunque desde ya lo es. El reto para Cristopher es procurar ser un niño más independiente en los hábitos de estilos de vida saludable, como lo son: cepillado dental, vestirse solo, logrando hacerlo sin ayuda del adulto, y así poder tener autonomía e independencia y ser un niño hábil y seguro de sí mismo.

Finalmente, se recomienda a la familia, Herrera Urrego continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando al niño para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: HELLEN SALOME ~~GOMEZ~~ BARRETO
FECHA DE NACIMIENTO: 25 NOVIEMBRE 2020
EDAD: 3 AÑOS 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1016120355
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: YERSON ANDREY GOMEZ PALACIO
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: ANGIE DANIELA BARRETO VILLA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCION: CALLE 15B#136-29
TELÉFONO: 3204926425

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Salome se encuentra actualmente afiliada a la eps Salud Total y en este momento no padece ninguna enfermedad infectocontagiosa y puede vivir en comunidad. Tamizaje visual y auditivo normal, cuenta con el esquema de vacunación al día, para la edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

estado nutricional adecuado Peso: 14 y Talla: 99.3, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.

Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Hellen Salome Gómez Barreto, nació el 25 de noviembre del año 2020 en Bogotá, vive actualmente con sus padres tías, primos y abuela, en una familia extensa, es una niña muy tranquila, le gusta cantar y bailar, su referente afectivo es su madre la señora Angie Barreto, a la cual ama mucho y habla de ella todo el tiempo. Hellen está en el mismo grupo de s primo Dylan en el jardín, por lo cual comparte no solo en casa, sino también en el jardín, de juegos, experiencias y vivencias significativas para ella. Es una niña muy noble y tierna con sus compañeros y docente, por ende, es una de las consentidas del grupo y todos quieren jugar y compartir con ella. Cuando Hellen se siente inconforme con algo, lo expresa de manera verbal o gestual, mostrando a la profesional el motivo por el cual está así.

ROL DE LA FAMILIA.

Los padres de Hellen, a pesar de enfrentar inconvenientes en su horario laboral, están comprometidos en garantizar el desarrollo integral de su hija. En ocasiones, les resulta complicado asistir a los encuentros o fortalecimientos programados en el Jardín Infantil y a las reuniones destinadas a la entrega de informes pedagógicos. Pero cuenta con el apoyo de la abuela de la niña, la cual asiste a dichos encuentros y la mantienen informada de lo que se habla allí. Es importante resaltar que, a pesar de los desafíos laborales que enfrenta la madre de Hellen, ella está muy pendiente de llevarla a las citas médicas, de crecimiento y desarrollo y odontológicas, las cuales últimamente programa en horarios no laborales, para poder llevarla y garantizarle a su hija el derecho a la salud.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Salome es una niña que todos los días al entrar al jardín, lo hace de una manera efectiva y armoniosa, y está muy feliz de compartir día a día aquellos espacios del jardín con su primo Dylan, lo que ha generado en ella confianza y seguridad en sí misma, logrando así llegar al jardín muy tranquila todos los días a compartir y disfrutar de cada experiencia significativa junto a sus compañeros del nivel. Salome se siente segura en compañía de los adultos que la rodean, a los cuales les expresa sus sentimientos. También se ha

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

descubierto así misma a partir de los juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno. También se expresa por medio de sentimientos, emociones y deseos, logrando así que los adultos le entiendan lo que desea expresar, por medio de balbuceos, movimientos del cuerpo y la expresión del rostro. Ha logrado explorar cambios, trasformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocando así capacidad de asombro en todas sus experiencias. Ha demostrado avances significativos en medio del desarrollo de su lenguaje de comunicación en el que trata de expresar y pronunciar nuevas palabras fortaleciendo y enriqueciendo su lenguaje verbal, expresa con gran facilidad lo que siente y quiere desde la utilización del lenguaje de gestos en su rostro con el que se comunica y demuestra de forma inmediata lo que le agrada, lo que le desagrada. Tienen la habilidad de reconocer con gran facilidad sus pertenencias y las de los compañeros, cuando la docente le da una indicación como por ejemplo "Hellen por favor tráeme la maleta de Matheo" comprende lo que se le indica, reconoce a su compañero y además cuáles son sus pertenencias puesto que además es muy observadora y detallista. Cabe resaltar que cada día sigue mejorando en medio del momento del ritual de la alimentación en que se puede evidenciar que toma de la cuchara regando menos los alimentos, tomo del vaso siendo cuidadosa de no regar los líquidos y disfruta cada día más los alimentos que se le brindan diariamente. La niña tiene habilidades y potencialidades motrices que hacen que sea placentero el rasgar, pegar, pintar y es muy novedosos para ella conocer todo lo que puede hacer. A Salome le gustan muchísimo las canciones infantiles, las canta fuertemente y aplaude de emoción cuando escucha la canción "mi corazón late por voz" y "eres todo poderosos" las cuales son unas de sus favoritas, hay que resaltar que a pesar de que Hellen Salome es una de las niñas más pequeñas del grupo, ha adquirido un vocabulario más amplio, teniendo adquisición de nuevas palabras, las cuales le han permitido, expresarse, en las asambleas o juegos de interacción con sus compañeros. Unos de sus juegos favoritos es el juego de roles, donde siempre juega a ser una ama de casa, que cuida de sus muñecos y les da comida y cuidados como los que ella recibe en casa. Es una niña cordial y alegre que disfruta de la compañía y convivencia con sus compañeros, constantemente propone juegos e incluye a los demás, lo que le permite favorecer sus habilidades personales y sociales. Hellen posee habilidades sociales y personales, por ejemplo, reconoce el nombre de sus compañeros, las pertenencias de cada uno y el rol que desempeña cada uno de sus compañeros en el grupo, Hellen usa su lenguaje verbal y no verbal para comunicar sus preferencias de movimiento, exploración, percepción entre otras. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día

En cuanto a sus experiencias artísticas le han posibilitado despertar el gusto por la música cuando canta, ya que ha aprendido con facilidad algunas canciones como (eres todo poderoso y mi corazón late por voz) y las acompaña con los instrumentos musicales, llevando el pulso musical. Además, esto le permite fortalecer la coordinación auditiva.

En su corporalidad la participante Hellen posee habilidades de equilibrio y coordinación en el momento de desplazarse de un lugar a otro, puesto que adopta diferentes posturas con su propio cuerpo, cómo (saltar, gatear, entre otras) además reconoce la importancia

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

de realizar ejercicios de respiración antes y después de cada ejercicio. Salome es una niña con una gran capacidad de pensar sobre el mundo que lo rodea y transformar una simple caja en una cama para sus muñecos, le gusta plantear experiencias desde diferentes puntos de vista, desde lo cognitivo, la literatura, el juego, logrando unirlos todos para luego construir grandes resultados. Si bien su principal interés es jugar con su primo Dylan, es muy receptiva y compartir lo aprendido con sus compañeros, especialmente con Ángel y Matheo, sus mejores amigos. Salome es una niña que supone grandes retos para ir al ritmo de su aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en ella y logre ser una gran doctora o pediatra, aunque desde ya, lo es. El reto para Salome, que logres ser más feliz, diviértete en tu nuevo ciclo escolar, sé amable con tu cuerpo y tu corazón, comparte con nuevos amigos, aprende más canciones, y que sigas siendo la niña linda y tierna que fuiste en el jardín.

Finalmente, se recomienda a la familia, Gómez Barreto continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando a la niña para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna Marcela Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Angie B.

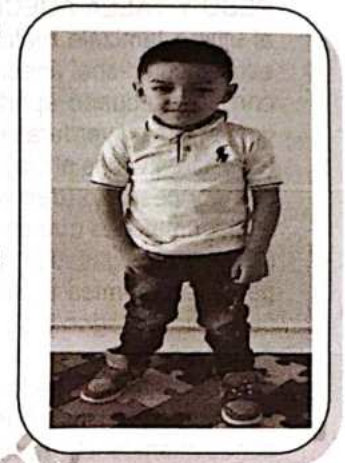
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DYLAN SANTIAGO ~~ROMERO~~ BARRETO
FECHA DE NACIMIENTO: 06 JULIO 2020
EDAD: 4 AÑOS 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1016120111
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: BRANDON ROMERO
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: AURYS BARRETO VILLA
Convive con ella: SI _X_ NO __

DIRECCION: CALLE 15B# 136-29
TELÉFONO: 3214926425

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 23 ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Dylan se encuentra actualmente afiliado a la eps Salud Total y esta certifico que el paciente cuenta con el esquema de vacunación completas para la edad, de acuerdo con el programa ampliado de inmunizaciones (PAI), por lo anterior se considera que el paciente en mención puede vivir en comunidad y realizar actividades académicas y físicas para su edad. Del mismo modo se certifica que asistió a consulta de crecimiento y desarrollo, donde recibió micronutrientes. Presenta audiometría y optometría normal por consulta.

DOCUMENTO DE CONTROL

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 15 y Talla: 98.5, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Dylan Santiago Romero Barreto, nació el día 06 de julio del año 2020 en Bogotá, vive actualmente con su mamá, su tía, abuela, bisabuela y primas. Es un niño muy alegre, le gusta jugar y bailar, es muy compañerista con sus pares y como está en el mismo grupo de su prima Salome, juega con ella todo el tiempo y se divierte compartiendo de los espacios y escenarios que se proponen para los niños dentro del jardín. Es un niño que expresa sus emociones de enojo, mediante el llanto y en ocasiones se torna apático con sus pares, lo que se ha venido trabajando de la mano con la familia, haciendo actividades de buen trato hacia sus compañeros. Dylan siente mucha alegría cuando su abuelita Iris lo recoge en las tardes al jardín, contándole las cosas que hizo durante el día y diciéndole en ocasiones lo que comió allí.

ROL DE LA FAMILIA.

La madre de Dylan, a pesar de enfrentar inconvenientes en su horario laboral, está comprometidos en garantizar el desarrollo integral de su hijo. En ocasiones, les resulta complicado asistir a los encuentros o fortalecimientos programados en el Jardín Infantil y a las reuniones destinadas a la entrega de informes pedagógicos. Pero cuenta con el apoyo de su hermana y de la abuela del niño, las cuales asisten a dichos encuentros y la mantienen informada de lo que se habla allí. La madre trabaja arduamente y además es la cabeza de familia. La madre ha expresado su deseo de asistir a las actividades en el jardín y de acompañar a Dylan en sus citas médicas de control, vacunaciones y chequeos de crecimiento y desarrollo. Sin embargo, como en su trabajo no le otorga la flexibilidad necesaria para cumplir con estos compromisos cuenta con el apoyo de su madre, la señora Iris Villa, la cual lleva al niño a aquellas citas de control. En este proceso, se reconoce la importancia de la corresponsabilidad de la madre y la abuela en la educación y bienestar de Dylan, y están comprometidas en superar los obstáculos que se les presenten para lograrlo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Dylan Santiago Romero Barreto, fue un niño que ha tenido una transición armónica en el jardín, puesto que es muy social con sus compañeros, está en el mismo salón con su prima Hellen y le agradan las actividades del día a día del jardín, Durante este proceso en el jardín, Dylan ha participado en todas las actividades de baile, lectura de cuentos, ejercicios para incentivar la vida sana en casa, creación de manualidades, juegos con diferentes texturas, interactuar con nuevos materiales y actividades motoras gruesas y finas, las cuales se han desarrollado en compañía de la profesional.

Se pudo evidenciar y teniendo en cuenta la participación, se evidencia que Dylan es un niño que le gusta tomar sus propias decisiones como comer solo, inventar juegos y bailar. Su lenguaje es bastantemente claro, comunica las situaciones que vive cada día en casa y da a entender sus necesidades. Le gusta explorar nuevos lugares y elementos que le permitan saciar su curiosidad y le gusta conocer por sí mismo como funcionan las cosas y para que lo puede utilizar.

A nivel artístico, disfruta de las experiencias de talleres, o rincones donde, explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias. Además, reconoce las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y forma, como lo son: mezcla de colores, modelado, construcción con diferentes materiales, collage, entre otros.

Dylan, muestra especial interés por varias de las canciones que se le cantan en el jardín, evidenciando así su gusto particular por el contenido y la forma de determinadas canciones, una de sus favoritas la cual canta en voz alta y con gran devoción es y grita fuertemente, esta es mi canción, son "Cristo es mi super héroe y esto es una fiesta" del grupo pequeño héroes.

En los talleres artísticos, se evidencia que Dylan ha despertado su sensibilidad musical, puesto que aprende fácilmente a memorizar las frases de las canciones, además le agrada acompañarlas con algún instrumento musical de su preferencia, llevando el pulso musical. En cuanto a su corporalidad, es un niño amable y solidario durante el tiempo de estadía en el jardín se ha podido establecer que disfruta de las actividades que le permiten expresar sus emociones ya sea por medio del baile, donde también fortalece su corporeidad y reconoce su cuerpo, sus partes y su funcionalidad. Dylan asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales, y situaciones de la vida diaria, como jugar con sus compañeros imitando e inventando situaciones y juegos. Por otro lado, identifica las distancias de cerca y lejos, lo cual se evidencia cuando sigue instrucciones, además reconoce nociones de muchos y pocos, de largo y corto, lo que posibilita observar facilidad para establecer relaciones de semejanza y diferencia.

En los momentos de alimentación disfruta de este, Dylan se dispone a consumir los alimentos, ha comprendido que debe estar sentado mientras está comiendo, y le agradan la mayoría de los alimentos, lo único que no le gusta comerse es las ensaladas y algunas verduras. En los momentos de higiene es uno de los primeros que quiere pasar al baño,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

tiene entendido que para lavarse las manos hay que hacer buen uso del agua si desperdiciarla, realizando los pasos del lavado de manos, además en el momento de cepillarse los dientes, lo disfruta al máximo mostrándose muy feliz. Su abuela y su madre son quienes siempre están a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde ha podido desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día.

Dylan es un niño con una gran capacidad de pensar sobre el mundo que lo rodea y transformar la tapa de la caneca de las cobijas, en un timón para navegar un barco, y una botella plástica en bolo o una calabaza para pedir dulces, le gusta plantear experiencias desde diferentes puntos de vista, desde lo cognitivo, la literatura, el juego simbólico, logrando unirlos todos para luego construir grandes resultados. Si bien su principal interés es jugar solito o con su prima Hellen, es muy receptivo a compartir lo aprendido con sus compañeros, especialmente con Cameron y Joiker, que son sus mejores amigos. Dylan es un niño que supone grandes retos para ir al ritmo de su aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en él y logre ser un gran inventor, artista o bailarín, aunque desde ya lo es. El reto para Dylan es, fortalecer sus habilidades artísticas, lo cual lo puede lograr con la ayuda de su familia, donde los inscriban en talleres de teatro y danza, y así poder llegar a ser el gran artista que siempre ha demostrado ser en el jardín.

Finalmente, se recomienda a la familia, Romero Barreto continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando al niño para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO DE CONTROLADO

Powered by CamScanner

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Angie B.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EIDER SANTIAGO ~~CUADROS~~ TARAZONA
FECHA DE NACIMIENTO: 24 AGOSTO 2020
EDAD: 4 AÑOS 2 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1016120030
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: ARGENIS CUADROS CUADROS
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: MERY YURLENY TARAZONA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCION: CARRERA 135#17F36
TELÉFONO: 3213292818

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 22 JUNIO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 4 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Santiago está afiliado a la eps Nueva eps y el medico afirma que, el paciente, asistió a la valoración clínica y no evidencia patologías que lo impidan participar en actividades normales en la comunidad. Cuenta con el esquema de vacunación completo para la edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO DE CONTROL

Powered by CamScanner

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, peso: 17.6 y Talla: 103, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Eider Santiago Cuatros Tarazona, nació el 24 de agosto del año 2020 en Bogotá, su familia proviene de Arauca y llevan aproximadamente 6 años en Bogotá, vive con sus padres y su hermano, los cuales trabajan fuertemente para darle lo mejor a sus hijos, es un niño muy tranquilo y alegre, desde el primer día que ingreso al jardín, mostro ser un niño independiente para comer, ir al baño y realizar sus actividades, aunque es un poco tímido para hablar, logra expresar o que siente en voz baja y con personas a las que le tenga confianza, su manera de expresar sus emociones o inconformidad con algo es mediante el llanto, y es allí cando de inmediato la profesional sabe que algo está pasando con Santiago, porque él es un niño muy juicioso, noble y comparte de los juegos con sus compañeros.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Santiago Cuadros, están comprometidos en garantizar el desarrollo integral de su hijo. siempre asisten a los encuentros o fortalecimientos programados en el Jardín Infantil y a las reuniones destinadas a la entrega de informes pedagógicos. Los padres trabajan arduamente, pero siempre sacan tiempo para estar pendientes de él. También, Santiago tiene un hermano mayor, quien estuvo también en este jardín, por ende, los padres tienen la tranquilidad de dejarlo aquí todos los días, para que aprenda cosas nuevas y desarrolle sus potencialidades. En este proceso, se reconoce la importancia de la corresponsabilidad de ambos padres en la educación y bienestar de Santiago, porque están comprometidos en el desarrollo integral y el aprendizaje de su hijo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Santiago ha demostrado ser un niño independiente, seguro de sí mismo, le agrada participar en todas las actividades, ha aprendido a compartir amigablemente algunos elementos que se encuentran en su entorno, lo que ha generado que sus compañeros compartan y jueguen más con él. Santiago, es un niño muy curioso, le gusta explorar todo en el jardín, se expresa por medio de gestos y movimientos, dice palabras claras

DOCUMENTO DE CONTROL INTERNO

Powered by CamScanner

cuando desea expresar algo. sus actividades favoritas son cuando la maestra les cuenta cuentos infantiles, le gusta escuchar y repetir los sonidos onomatopéyicos que la maestra le enseña. Ha logrado establecer vínculos afectivos con sus compañeros, a través de continuas interacciones, reconoce cuál es su maestra y los cuidados que ella le suministra, posibilitando la adquisición de sentimientos de confianza por medio de las experiencias que le proporcionan y que le permiten sentirse querido. También ha descubierto las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de los sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno. Explora cambios, trasformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como golpear, dejar caer, calentar, soplar, volcar, rodar entre otros. Cada día sorprende con cada ocurrencia que permite que el desarrollo de sus habilidades y potencialidades sean de grandes avances que fortalecen su desarrollo. En ocasiones muestra liderazgo guiando a sus pares, es por esto que en ciertas ocasiones también se desespera cuando observa que no le hacen lo que la indica y toma actitud molesta con sus compañeros. El niño siempre está dispuesto a colaborar, está atenta en ayudar a sus compañeros cuando todos pasamos de un salón a otro, de un lugar a otro del tomarlos de la mano verificando que están completos, tiene una habilidad de reconocerlos a todos por el nombre y esto ha facilitado el desarrollo de su lenguaje pronunciar algunos nombres y características de sus compañeros. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día.

Tiene una habilidad artística en cuanto a la pintura, lo que hace que él sienta asombro y felicidad cada vez que ve una pintura, un vinilo, expresando interés por las mismas, es muy expresivo al momento de pintar, cuando coge una crayola, lo hace de manera discriminada, expresando sus emociones de felicidad, enojo, dependiendo como se encuentre su estado de ánimo. Santiago, le agradan todos los alimentos que se ofrecen en la unidad operativa, consume todas las frutas y su favorita es la pera y la granadilla, le gusta mucho la carne molida y el pollo, el plátano dulce y la pasta en espagueti. Sus sopas favoritas son la de pasta y la de colicero, le gustan los jugos de frutas acidas, y le fascina en las tardes despertar y compartir un rico refrigerio con sus compañeros. Disfruta de la compañía y convivencia con sus compañeros y compañeras, constantemente propone juegos e incluye a los demás, lo que le permite favorecer sus habilidades personales y sociales. Por lo anterior, Santiago, ha manifestado ser un niño amable con sus compañeros, desde que llego al jardín se ha evidenciado avances significativos en la forma de integrarse con sus compañeros, le gusta los momentos del juego dado que comparte los juguetes e inventa situaciones usando su imaginación, le gusta bailar y cantar rondas infantiles, las cuales escucha con atención y luego imita. Santiago es muy tímido y reservado, paciente y muy sereno siempre se muestra dispuesto y comprometido en las diversas actividades que realiza. Participa con agrado y alegría en las actividades que se le propone, a veces se muestra inseguro en la realización de ellas, pero después se alegra y se anima a hacerlo. En cuanto a los talleres literarios se evidencia que al participante le agrada escuchar la narración de historias, puesto que estas le permiten recrear diferentes escenarios en su imaginación y así mismo logra compartirlas con sus

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

amigos, además le llama la atención hojear las páginas de un cuento, ya que inventa historias con los personajes que allí se encuentran, Por lo anterior, al terminar la lectura de un cuento, Santiago da respuestas sencillas con relación a las características de los personajes y de las situaciones que allí se presentan. Santiago es un niño con una gran capacidad de pensar sobre el mundo que lo rodea y transformar una simple hoja blanca en un avión, él cual lanza y lo hace volar y tiene un camino largo por explorar, le gusta plantear experiencias desde diferentes puntos de vista, desde lo cognitivo, la literatura, el juego, logrando unirlos todos para luego construir grandes resultados. Si bien su principal interés es jugar solito, siempre por su ternura nobleza y empatía, sus compañeros lo buscar para jugar, es muy receptivo a compartir lo aprendido con sus compañeros, especialmente con Janer y Matheo, sus mejores amigos. Santiago es un niño que supone grandes retos para ir al ritmo de su aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en él y logre ser un gran artista, y una gran persona, cuando grande, aunque desde ya lo es. El reto para Santiago es participar más en grupos de niños, donde pierda un poco la timidez a la hora de expresase, logrando ser un niño seguro de sí mismo a la hora de hablar con sus pares.

Finalmente, se recomienda a la familia, Cuadros Tarazona continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando al niño para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JOIKER EMANUEL ~~MOLINA~~ ARCAYA
FECHA DE NACIMIENTO: 24 JUNIO DE 2020
EDAD: 4 AÑOS 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: CD 09547382
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: TEIDER MANUEL MOLINA MOLINA
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: MAYERLI ARCAYA RIVAS
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCION: AC 17#137ª 81 IN 22
TELÉFONO: 3008489848

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 23 ENERO 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Joiker, actualmente se encuentra afiliado a Capital Salud y no presenta al momento de la evaluación, ningún signo ni síntoma de enfermedad de posible origen infectocontagioso. Tampoco se evidencia limitación para desempeñarse en ambiente escolar. Debe asistir al servicio de vacunación según frecuencia indicada. Debe tener control anual por optometría y odontología,

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

RIESGO DE DESNUTRICION AGUDA: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Peso: 15 y Talla: 103.5, según el diagnóstico reportado en la base se dan algunas recomendaciones nutricionales:

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

*Consumir los alimentos en horas establecidas.
*Se recomienda en casa dar de cinco a seis porciones de comida en el día. (Dando alimentación variada).
* Consumir primero el seco y luego la sopa (en caso de haber estas dos preparaciones.).
*Evitar alimentos que no traen aporte nutricional como: comida chatarra, gaseosa, jugos de caja, *Se recomienda añadir a la comida (plato fuerte Almuerzo alimento más preferido por el niño) una cucharadita dulcera de aceite de oliva o aceite de una sola mezcla de origen vegetal, con el objetivo de aumentar sus requerimientos nutricionales.
*La fruta darle picada con adición de crema de leche o gelatina.
*Si consume coladas a estas se les recomienda añadir la cucharadita de aceite, bocadillo, maní, fruta y queso,(Se le adiciona licuado procurando que la consistencia sea suave y agradable) con el objetivo de mejorar los requerimientos
Es importante tener en cuenta que al examen físico no presentan ningún signo aparente de desnutrición, su pelo, uñas, piel están acorde al desarrollo cronológico del niño(a).

HISTORIA DE VIDA.

Joiker Emanuel, nació el 24 de junio del año 2020 en el estado de Mérida Venezuela, la familia está viviendo en la ciudad de Bogotá desde el año 2018, es una familia nuclear, vive con sus padres y con sus hermanos, ellos migraron a Colombia con la expectativa de nuevas oportunidades y de una mejor calidad de vida para sus hijos, no cuentan con ninguna red de apoyo, viven en la localidad de Fontibón en el barrio Kasandra. La familia, en especial la señora Mayerli Arcaya, madre de Joiker, está muy feliz con el servicio que se le presta al niño en el jardín, puesto que allí el niño es muy alegre, recibe su alimentación y aprende muchas cosas nuevas. Su madre trabaja cerca al jardín, lo que le ha permitido estar pendiente de su hijo, y ser partícipe de los encuentros que se realizan dentro del jardín.
Joiker, es un niño muy alegre, siempre llega al jardín con una sonrisa en su rostro, su mejor amigo se llama Dylan, con el que juega y comparte todo el día. Es un niño que busca interés por explorar con objetos reciclados, como lo son tapas plásticas, cajas de zapatos, botellas plásticas, entre otras cosas. Expresa sus emociones por medio de risas cuando está feliz, y cuando se siente frustrado por alguna inconformidad se expresa llorando y pregunta por su referente afectivo la cual es su madre.

ROL DE LA FAMILIA.

Los padres de Joiker, a pesar de ser migrantes y enfrentar desafíos de discriminación, por ser venezolanos, son una familia muy corresponsable con su hijo, puesto que siempre están presentes en las actividades que se realizan en el jardín, como lo son encuentros, reuniones, entregas de observadores e informes, lo han llevado muy juiciosos a las citas médicas de control, vacunaciones y chequeos de desarrollo y crecimiento y han cumplido con la documentación de la historia social del participante.
Es importante resaltar que a pesar de los desafíos y discriminación que enfrenta la familia de Joiker por ser migrantes, son unos padres que establecen normas en el hogar para la crianza de sus hijos en especial la de Joiker, comprenden que participar en las actividades del jardín, es indispensable para el desarrollo del niño, trabajando en conjunto con el jardín para el desarrollo integral del participante.

PROHIBIDO NO COPIAR

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Joiker, es un niño muy tranquilo, todos los días llega muy sonriente al jardín, buscando a su amigo Dylan para jugar. Muestra su confianza ante las personas que le acompañan actualmente. Es sonriente, disfruta de los todos los espacios y ambientaciones que se disponen para las actividades del día a día, en los que interactúa con su maestra sonríe juega y pasa estos tiempos satisfactorios para él. Se acerca a sus compañeros de manera amable, muestra ternura hacia los más pequeños y cuando ve que algún niño está llorando, de inmediato corre a consentirlo y le habla con dulzura. Sus actividades favoritas, son la de imitación de animales, donde emite sonidos onomatopéyicos de algunos de ellos. El experimentar es uno de los fuertes de Joiker, ya que no se cohíbe el acercarse a diferentes materiales empleados, una de las maneras en las cuales más disfruta de ellos es a través del sentido del gusto especialmente cuando en ello puede experimentar diferentes sabores y sensaciones que cada alimento le pueda brindar. El niño es muy tranquilo, le gusta mucho jugar solo cuando se les disponen los juguetes poco a poco se va vinculando con el resto de sus compañeros en medio de las actividades pedagógicas realizadas en el gimnasio en las que entre sus pares organizan juegos en donde puede que alguno adquiera el liderazgo y les motiva bien sea a que todos se metan en la piscina de pelotas, o todos a jugar con los carros. Se ha mostrado muy gustoso al llegar al jardín por lo cual saluda de un fuerte abrazo a la docente y de sonrisas a sus compañeros, ha demostrado una vez más el disfrute de cada una de las actividades en las que se muestra activo y sobre todo muy participativo. Ha fortalecido sus lazos afectivos con los compañeros y compañeras, puesto que se interesa en compartir con cada uno de ellos en las diferentes experiencias pedagógicas, lo que le posibilita fortalecer cada vez más el trabajo en equipo. En cuanto a los talleres artísticos a Joiker, le llama la atención pintar haciendo uso de diversos elementos como el pincel, el cepillo de dientes y sus propias manos, favoreciendo cada vez más la creatividad en cada una de sus obras artísticas, además de fortalecer la motricidad con el agarre del pincel utilizando el pincel, para realizar trazos discriminados. Joiker es un niño muy juicioso, participa con agrado en las actividades de pintura fortaleciendo de este modo el desarrollo de su creatividad y sus habilidades artísticas, para imaginar, inventar y crear a partir de las distintas manifestaciones del arte como el modelado, la pintura, la música y la expresión dramática. Se pudo evidenciar su alegría y entusiasmo, por explorar todo lo que estaba a su alrededor. Además, se siente tan seguro como en su casa lo cual le permite ser muy espontáneo y exterioriza sus ideas por medio del juego y la interacción con los demás, de esta manera fortalece el desarrollo de su personalidad y autonomía.
Disfruta de los rituales de alimentación, mostrando agrado por la gran mayoría de los alimentos, como lo son, las frutas, las sopas, las proteínas entre otras. Y durante estos espacios pregunta el nombre de los alimentos, como lo son algunas verduras y ensaladas y ha tomado la iniciativa de probarlas poco a poco, hasta llegar a tener un gusto por estas, manifestando con sus propias palabras y gestos el gusto por las mismas. También en el ritual del almuerzo, siempre quiere acabar de comer de primeras, con el fin de ayudarle a la profesional a repartir los jugos y después los cepillos dentales, mostrando ser un niño muy atento y colaborador. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día.

Joiker, también demuestra gran interés por las experiencias artísticas, donde hace uso de diversos elementos para la elaboración de algún proyecto, manifestando diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de estos.

Es un niño muy receptivo por compartir lo aprendido con su mamá, a la cual le canta día a día las canciones que aprende en el jardín y le cuenta lo aprendido durante el día, siendo muy descriptivo en cada uno de los detalles, debido a esto se ha evidenciado que Joiker ya tiene un vocabulario más amplio, donde en cada experiencia tiene adquisición de nuevas palabras, las cuales las pronuncia muy bien. Joiker, disfruta de todos los espacios y escenarios que se propician en el jardín, donde se ha logrado descubrir a sí mismo a partir de los juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente de sus compañeros.

Durante este año en su nivel de párvulos, Joiker ha creado vínculos afectivos con todos sus compañeros y compañeras, donde disfruta de los juegos de roles, simbólicos entre otros, demostrando ser un niño muy tierno, educado, y compañerista, aunque en ocasiones le cuesta compartir algunos elementos y se siente frustrado por ello, porque sabe que una de las reglas del grupo, es compartir y disfrutar del juego, solucionando entre ellos mismos sus conflictos. Sus mejores amigos son Isabella y Dylan los cuales lo consienten mucho y juegan con el todo el tiempo. Durante el ritual de sueño y descanso le gusta que la profesional lo consienta coloque música instrumental, hasta quedar dormido y al despertar se le coloca música donde se despierta bailando. De hecho, hay resaltar que uno de sus grandes talentos es el baile, donde enseña pasos a sus compañeros y pide a la profesional que le coloque música todo el tiempo. Joiker, es un niño que supone grandes retos para ir al ritmo de su aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en él y logre ser un gran artista, y una gran persona, cuando grande, aunque desde ya lo es. El reto para Joiker es, aprender a trabajar en colaboración, resolver conflictos y respetar las reglas, normas y acuerdos que se plantean en un lugar determinado.

Finalmente, se recomienda a la familia, Molina Arcaya continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando al niño para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

DOCUMENTO DE CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

mayerli Arcaya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CAMERON VELILLA ~~VALERA~~
FECHA DE NACIMIENTO: 01 NOVIEMBRE 2020
EDAD: 4 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1147696302
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: YASID YAIN VELILLA BOLAÑO
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: CINDY ALEXANDRA VALERA AGUILAR
Convive con ella: SI __ NO _X_
DIRECCIÓN: Carrera 135#17f-25
TELÉFONO: 3238369041

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 08/02/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Cameron se encuentra afiliado a la eps Mutual ser. Certifico que el paciente cuenta con el esquema de vacunación completas para la edad, de acuerdo con el programa ampliado de inmunizaciones (PAI), por lo anterior se considera que el paciente en mención puede vivir en comunidad y realizar actividades académicas y físicas para su edad. Del mismo modo se certifica que asistió a consulta de crecimiento y desarrollo, donde recibió micronutrientes. Presenta audiometría, optometría y odontología normal por consulta.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

SOBRE PESO: Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada el 13/09/2024, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales: Peso: 18 y Talla: 100. * Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acordes a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.
Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.

HISTORIA DE VIDA.

Actualmente Cameron vive con su papá el señor Yasid, quien trabaja algunos días de la semana por turnos de tal manera que en los días en los que el señor Yasid no se encuentra en casa el cuidado del participante es por parte de la abuela Deivis a quien Cameron le dice" mami" o por el señor Sergio la actual pareja del señor Yasid, a quien el participante le menciona como" papi Sergio, ahora bien, una figura de autoridad para Cameron es el señor Yasid, quien también se encarga de todo lo medico correspondiente, es importante destacar que uno de los principales gustos e intereses de Cameron son los automóviles así también dentro del desarrollo de las experiencias pedagógicas constantemente refiere "a mi papi le va a gustar", " muy bien Cameron" imitando algunos de sus movimientos o sonidos, al jugar de manera libre con sus pares, no le agrada quedarse con una maestra diferente llevándolo a manifestarlo por medio del llanto y gritos, para camerón en ocasiones no les es tan fácil expresar de manera asertiva sus sentimientos e intereses, sin embargo se resalta el avance de los últimos meses, pero para el mes de octubre presento cambios en su manejo de emociones, en donde rápidamente se enojaba y manifestaba poca empatía para con él y sus pares, así mismo estando en un ambiente de confianza suele ser muy expresivo llevándolo a preguntar sobre que sucede a su alrededor, cuando esta alegre habla de aquello que le gusta y ríe con facilidad.

ROL DE LA FAMILIA.

La Familia de Cameron a pesar de enfrentar desafíos en su horario y responsabilidades, están comprometidos en garantizar el desarrollo integral de su hijo y nieto, así pues, en ocasiones, les resulta complicado asistir a los encuentros o fortalecimientos programados en la unidad operativa y a las reuniones destinadas a la entrega de informes pedagógicos. Actualmente el señor Yasid es quien trabaja y es la cabeza de familia, lo que la hace indispensable en el sostén económico del hogar, dado que la mamá biológica de camerón poco después de nacer el niño decidió irse dejándolo así al señor Yasid al cuidado de él.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Cameron, siempre ha ingresado muy alegre le gustan las actividades del jardín y socializa con todos sus compañeros, es un niño que tiene buenos hábitos alimenticios, se come todos los alimentos que le brindan en el jardín, sin excepción alguna, le gustan las frutas, las verduras, las ensaladas, y las sopas, es el único niño del grupo que no deja comida en el plato y aprovecha mucho estos espacios de comidas, para conversar con sus compañeros y hacerles preguntas a ellos. Durante las experiencias pedagógicas es un niño que le gusta indagar sobre las cosas que se enseñan, como lo son los colores, las formas, sabores y texturas. También sobre el cuidado del medio ambiente, como lo es el respeto por los animales, y el usar botellas y tapas para hacer juegos en el jardín. Siempre ha sido un niño muy alegre, pero, Cameron, en ocasiones se irrita por cosas que le molestan, se ha mostrado bastante ansioso, demostrando apego hacia la docente pretendiendo que ella solo permanezca constantemente solo para él, lo cual genera angustia al observar cuando la docente se ausenta por periodos cortos o consiente a uno de sus compañeros mostrando comportamientos y conductas bruscas con el mismo pegándole a la pared o puertas y llamar en todo momento la atención. Esto se ha venido trabajando y fortaleciendo en diferentes actividades que pretenden el mejoramiento de las relaciones con sus pares, desde el compartir juguetes y respetar cuando el compañero lo tenga, además se han realizado actividades de masajes lo cual el niño pueda relajarse y lograr equilibrara sus emociones.

Cameron es un niño muy curioso, le gusta explorar todo en el jardín, se expresa por medio de gestos y movimientos, dice palabras claras cuando desea expresar algo. sus actividades favoritas son cuando la profesional les cuenta cuentos infantiles, le gusta escuchar y repetir los sonidos onomatopéyicos que la profesional le enseña. Es un niño que le gusta indagar, hacer preguntas como, por ejemplo: ¿profe que es eso? ¿profe que estás haciendo? ¿profe para que estas haciendo eso? ¿profe dónde estabas? ¿profe como se llama tu mamá? ¿Profe tú me amas? entre otras.

Cameron, también demuestra gran interés por las experiencias artísticas, donde hace uso de diversos elementos para la elaboración de algún proyecto, manifestando diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos.

Es un niño muy receptivo por compartir lo aprendido con su papá, al cual le canta día a día las canciones que aprende en el jardín y le cuenta lo aprendido durante el día, siendo muy descriptivo en cada uno de los detalles, debido a esto se ha evidenciado que Cameron ya tiene un vocabulario más amplio, donde en cada experiencia tiene adquisición de nuevas palabras, las cuales las pronuncia muy bien. Cameron, disfruta de todos los espacios y escenarios que se propician en el jardín, donde se ha logrado descubrir a sí mismo a partir de los juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente de sus compañeros. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante este año en su nivel de prejardín, Cameron ha creado vínculos afectivos con todos sus compañeros y compañeras, donde disfruta de los juegos de roles, simbólicos entre otros, demostrando ser un niño muy tierno, educado, y compañerista, aunque en ocasiones le cuesta compartir algunos elementos y se siente frustrado por ello, porque sabe que una de las reglas del grupo, es compartir y disfrutar del juego, solucionando entre ellos mismos sus conflictos. Sus mejores amigos son Neythan y Janer, los cuales lo consienten mucho y juegan con el todo el tiempo. Durante el ritual de sueño y descanso le gusta que la profesional lo consienta y le diga palabras tiernas, acariciándole sus manitas hasta quedar dormido y al despertar se le coloca música donde se despierta cantando. De hecho, hay resaltar que uno de sus grandes talentos es el baile, donde enseña pasos a sus compañeros y pide a la profesional que le coloque música todo el tiempo. El reto para Cameron es fortalecer sus habilidades deportivas, con ayuda de la familia, donde lo inscriban en un centro deportivo para así poder disfrutar del gran potencial deportivo que tiene el niño

Finalmente, se recomienda a la familia, Velilla Valera, continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando al niño para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres-

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M. Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

M.ª Teresa Oliveros Suárez.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yasid Velilla R.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: FREDY GIOVANNY GUTIERREZ SANCHEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 16 MAYO 2020
EDAD: 4 AÑOS 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1016120518

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: FREDY GEOVANNY GUTIERREZ RAMOS
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: LIZETH KATHERINE SANCHEZ CANCHON
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCION: calle 14 D Bis # 134 a 52
TELÉFONO: 3213589515

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 17 ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Fredy se encuentra actualmente afiliado a la eps Compensar, donde el medico menciona; el paciente en mención se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías infectocontagiosas, por lo cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad, sin presentar riesgo alguno. Al examen tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 14.3 y Talla: 98, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Fredy nació el 16 Mayo 2020 en Bogotá, en una familia nuclear, que está conformada por mamá, papá y sus dos hermanas, el padre se desempeña como conductor por tal motivo suele ser muy ausente aunque le gusta compartir con los niños los fines de semana cuando hay festivo o cuando las niñas mayores tienen vacaciones escolares, el padre demuestra afecto consintiendo al niño y algunas veces no coloca limites o normas dentro de las enseñanzas, la señora Katherine madre del niño es quien está presente en todos los momentos para el niño, y es quien asiste a los fortalecimientos. Así mismo la familia cuenta con redes de apoyo un familiar de la mamita, la tía de la señora Katherine quien le colabora con el cuidado del niño, así como recogerlo del jardín cuando la señora Katherine debe realizar trámites, durante el año la señora Katherine busco y encontró empleo por lo que la tía fue la encargada de Llevar y recoger al niño al jardín. La señora Katherine estuvo en este empleo por un periodo corto y de nuevo vuelve al cuidado de los niños, con las niñas mayores ella las lleva a la ruta para el colegio, así como también está al pendiente y las recibe en la tarde. De igual manera los padres manifiestan no hacer parte a ninguna etnia como tampoco son víctimas de conflicto armado. Durante la permanencia del niño dentro del jardín y a partir de las experiencias pedagógicas se ha logrado observar que los intereses de Fredy se centran en los cuentos de imágenes ya sean grandes o pequeños, le gusta tomarlos ubicarse en un lugar del aula y observar hoja tras hoja, le gusta comentar a sus compañeros lo que observa en los cuentos, no manifiesta miedos o temores, así como le cuesta un poco seguir normas o trazar limites ante ciertas acciones. Alrededor de esto Fredy sabe gestionar sus emociones, es muy rara la vez que se ve enojado o molesto es muy tranquilo, paciente y sociable, esta última lo caracteriza ya que puede pasar del juego solitario al juego cooperativo rápidamente, no se le dificulta la interacción con sus pares.

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La mamita de Fredy está muy presente en las actividades y fortalecimientos que promueven en el jardín, así como también asiste a las lecturas de observadores y entrega de informes, es muy receptiva a las recomendaciones y sugerencias que la profesional le realiza para fortalecer procesos del niño. Por el momento Fredy se encuentra en tratamiento odontológico por tal motivo aún falta el certificado odontológico en la historia social.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Fredy es un niño que le gustan las actividades del jardín y socializa con todos sus compañeros, es un niño que tiene buenos hábitos alimenticios, se come todos los alimentos que le brindan en el jardín, sin excepción alguna, le gustan las frutas, las verduras, las ensaladas, y las sopas, es el único niño del grupo que no deja comida en el plato y aprovecha mucho estos espacios de comidas, para conversar con sus compañeros y hacerles preguntas a ellos. Durante las experiencias pedagógicas es un niño que le gusta indagar sobre las cosas que se enseñan, como lo son los colores, las formas, sabores y texturas. Siempre ha sido un niño muy alegre, pero, Fredy en ocasiones, se muestra bastante ansioso, demostrando apego hacia la docente pretendiendo que ella solo permanezca constantemente solo para él, lo cual genera angustia al observar cuando la docente se ausenta por periodos cortos o consiente a uno de sus compañeros mostrando comportamientos apáticos hacia sus pares, Esto se ha venido trabajando y fortaleciendo en diferentes actividades que pretenden el mejoramiento de las relaciones con sus pares, desde el compartir juguetes y respetar cuando el compañero lo tenga, además se han realizado actividades de masajes lo cual el niño pueda relajarse y lograr equilibrara sus emociones.

Fredy en los talleres artísticos ha fortalecido sus habilidades grafo motoras, puesto que, en la experiencia de "los murales", logra realizar trazos definidos, teniendo un buen agarre del pincel y así mismo logra crear (círculos y cuadrados), con los cuales dibuja las partes de la cara o del cuerpo. Además, le llama la atención pintar con sus manos, dejando sus huellitas en el mural de expresiones, clasifica objetos por forma y tamaño, así mismo identifica y nomina colores primarios y secundarios.

En su corporalidad se evidencia que Fredy posee habilidades y destrezas, ya que adquiere diferentes posturas con su propio cuerpo como (agacharse, arrastrase, gatear, entre otros), para lograr desplazarse de un lugar a otro. Con relación a lo anterior en cuanto a su corporalidad realiza espontáneamente ejercicios que implican rodar, girar, balancearse entre otros movimientos que le permiten explorar su medios, haciendo evidente el agrado por moverse, a su vez tales actividades le permiten interactuar con sus compañeros y favorecer el buen trato con estos, también potenciar sus posibilidades de comunicación tanto verbal como no verbal, dado que las dinámicas de convivencia permiten que se alimenten las conversaciones y se enriquezca el vocabulario por lo que se observa una fluidez verbal acorde a sus edad lo cual se evidencia cuando participa en actividades de juego con sus compañeros, expresando sus necesidades con seguridad ya que es muy autónomo.

Fredy es un niño muy alegre, disfruta de todos los espacios, experiencias y escenarios que se brindan en el jardín, aunque en diversas ocasiones reacciona de manera agresiva hacia sus compañeros, y esto ha generado que muchas veces no quieran jugar con él, y la manera en que expresa sus emociones de tristeza es mediante el llanto. Hay que

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

resaltar que Fredy a pesar de ser uno de los más pequeños de edad en el grupo, es un niño con muchas habilidades y destrezas, participa activamente de las asambleas, donde responde lo que se le pregunta y da sus ideas. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día.

Si bien su principal interés es jugar solito, o corretear a su amigo Cameron por todo el salón, es muy receptivo a compartir lo aprendido con sus compañeros, especialmente con Janer y Matheo, que son sus mejores amigos. Fredy, es un niño que supone grandes retos para ir al ritmo de su aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en él y logre ser una gran persona, aunque desde ya lo es. El reto para Fredy es que en familia fomenten la empatía, el compartir, la solución de conflictos y el tomar turnos. Así llegando a que el niño se le facilite el compartir y tener una mejor resolución de conflictos.

Finalmente, se recomienda a la familia, Gutiérrez Sánchez continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando al niño para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Katherine Sanchez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LUZ GABRIELA BERNAL ~~CASTILLO~~
FECHA DE NACIMIENTO: 27 DICIEMBRE 2020
EDAD: 3 AÑOS 10 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1013157381
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: JHONATAN URIEL BERNAL
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: FERNANDA CASTILLO CARVAJAL
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 27 ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Gabriela actualmente se encuentra afiliada a la Eps compensar, donde el medico suscrito dice que el paciente en mención se encuentra asistiendo a las diferentes actividades del programa de primera infancia (crecimiento y desarrollo) como consultas individuales con enfermera y/o médico o actividades grupales, en las cuales se evalúan sus patrones de crecimiento físico y las pautas de neurodesarrollo. Cuenta con el esquema de vacunación completas para la edad, de acuerdo con el programa ampliado de inmunizaciones (PAI)

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 15.5 y Talla: 98.4, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.

Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Luz Gabriela Bernal Castillo, nació el 27 de diciembre del año 2020 en Bogotá, vive actualmente con su mamá, sus abuelos y tíos, es una niña muy consentida por la familia, especialmente por su abuela la señora Luz, quien siempre está muy pendiente de ella en el jardín, porque su mamá trabaja todo el tiempo, para poder brindarle lo mejor a ella. Al iniciar su proceso en el jardín, Gabriela se mostraba un poco tímida y solo quería interactuar con la profesional y con los niños no. A medida que fue pasando el tiempo, ya se mostraba más integrada al grupo, en las asambleas cuando se les pregunta lo que hacen en casa, ella siempre dice que juega mucho con su tío, el cual es un niño de 9 años aproximadamente, el cual todos los días llega a recogerla al jardín junto con su abuela Luz y la está esperando a la salida con un gran abrazo.

ROL DE LA FAMILIA.

La mamá de Gabriela trabaja arduamente para brindarle un bienestar a su hija y para que no le falte nada, por ende, en pocas ocasiones está presente en los encuentros del jardín. Pero la señora Luz, abuela y acudiente principal de la niña, siempre está presente en las reuniones, entregas de observadores, informes y socializaciones que se hacen dentro del jardín, es quien lleva a la niña a las citas y controles médicos. Hay que resaltar que la familia está muy satisfecha con el servicio que se presta en el jardín, puesto que han evidenciado en la niña cambios positivos, la niña se observa más alegre, social y en la mañana se levanta muy feliz para ir al jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Gabriela ha demostrado ser una niña independiente, segura de sí misma, le agrada participar en todas las actividades, ha aprendido a compartir amigablemente algunos elementos que se encuentran en su entorno, lo que ha generado que sus compañeros compartan y jueguen más con ella. Gabriela, es una niña muy curiosa, le gusta explorar todo en el jardín, se expresa por medio de gestos y movimientos, dice palabras claras cuando desea expresar algo. Sus actividades favoritas son cuando la maestra les cuenta cuentos infantiles, le gusta escuchar y repetir los sonidos onomatopéyicos que la maestra le enseña.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Gabriela, mostró interés por las actividades de baile y movimiento, fortaleciendo de esta manera su esquema corporal y su motricidad gruesa, lo cual le permite ser muy espontánea y curiosa. Es una niña que se destaca por sus habilidades corporales, puesto que reconoce su cuerpo, sus partes y su funcionalidad, asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de su cotidianidad, como jugar con los compañeros y compañeras imitando e inventando situaciones y juegos. Por otro lado, identifica algunas nociones como "cerca y lejos", lo cual se evidencia cuando sigue las indicaciones, cuando participa en una competencia de carreras, con relación a lo anterior en su corporalidad ha adquirido diferentes destrezas y habilidades al participar de diferentes experiencias como "superando obstáculos", donde adopta diferentes posturas con su propio cuerpo, como (agacharse, arrastre, gateo, entre otros), que le posibilitan desplazarse de un lugar a otro.

Ha logrado establecer vínculos afectivos con sus compañeros, a través de continuas interacciones, reconoce cuál es su profesora y los cuidados que ella le suministra, posibilitando la adquisición de sentimientos de confianza por medio de las experiencias que le proporcionan y que le permiten sentirse querida. También ha descubierto las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de los sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno. Explora cambios, trasformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como golpear, dejar caer, calentar, soplar, volcar, rodar entre otros. Cada día sorprende con cada ocurrencia que permite que el desarrollo de sus habilidades y potencialidades sean de grandes avances que fortalecen su desarrollo. Gabriela se ha vuelto una líder para guiar a sus pares.

La niña siempre está dispuesta a colaborar, está atenta en ayudar a sus compañeros cuando todos pasamos de un salón a otro, de un lugar a otro del tomarlos de la mano verificando que no quede ninguno en el salón, tiene una habilidad de reconocerlos a todos por el nombre y esto ha facilitado el desarrollo de su lenguaje al tratar de pronunciar algunos nombres de sus compañeros.

Tiene una habilidad artística en cuanto a la pintura, lo que hace que ella sienta asombro y felicidad cada vez que ve una pintura, un vinilo, expresando interés por las mismas, es muy expresiva al momento de pintar, cuando coge una crayola, lo hace de manera discriminada, expresando sus emociones de felicidad, enojo, dependiendo como se encuentre su estado de ánimo. Hay que resaltar que Gabriela disfruta mucho de la lectura de cuentos, donde se muestra muy atenta y responde las preguntas que la profesional hace con relación a este, también en las mañanas cuando llega al jardín, se hace con su compañera Danna para hacer lectura de los cuentos que hay dentro del aula, dispuesto para ellos. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día.

Gabriela, le agradan todos los alimentos que se ofrecen en la unidad operativa, consume todas las frutas y su favorita es la pera y la granadilla, le gusta mucho la carne molida y el pollo, el plátano dulce y la pasta en espagueti. Sus sopas favoritas son la de pasta y la de verduras, le fascina en las tardes despertar y compartir un rico refrigerio con sus compañeros, cantar rondas infantiles y bailar con sus pares. Gabriela es una niña con

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

grandes potencialidades artísticas, donde siempre se toma el tiempo para hacer las cosas lo mejor que puede, le gusta hacer bolitas de papel, y rasgado. Cuando se le da fomi moldeable, ya hace sus propias creaciones, como lo son: caracoles, bolitas, arepitas, canchitas de futbol, entre otros. Gabriela es una niña que supone grandes retos para ir al ritmo de su aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en ella y logre ser una gran artista, y una gran persona, cuando grande, aunque desde ya lo es. El reto para Gabriela es buscar la manera de socializar e interactuar con más niños, ya que en ocasiones juega sola, enseñarle en familia que los niños aprenden mucho a través de la interacción con sus compañeros.

Finalmente, se recomienda a la familia, Bernal Castillo continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando a la niña para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres
YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M Tarin V
GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.
MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

David Leonardo Lopez Gomez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

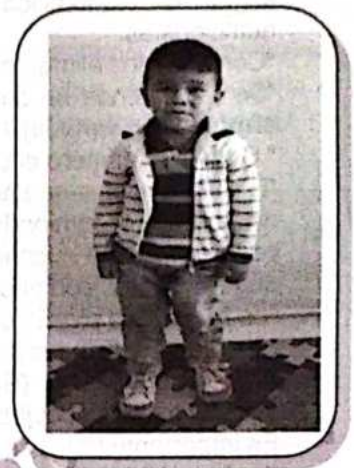
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JANER CAMILO ENCINALES ANDRADEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 16 JULIO 2020
EDAD: 4 AÑOS 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1052574881
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: LUIS FERNANDO ENCINALES CALVAN
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YARAZELYS YAMARU ANDRADREZ LOPEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: AC 22 #136B-05
TELÉFONO: 3158898186

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA

FECHA DE INGRESO: 22 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Janer Camilo, actualmente se encuentra afiliado a ala eps Mutual Ser donde, certifico que este paciente se encuentra en buenas condiciones de salud física y mental para ejercer cualquier actividad. Cuenta con el esquema de vacunación completo para la edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

RIESGO DE DESNUTRICION AGUDA: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Peso: 14 y Talla: 100, según el diagnóstico reportado en la base se dan algunas recomendaciones nutricionales:
*Consumir los alimentos en horas establecidas.
*Se recomienda en casa dar de cinco a seis porciones de comida en el día. (Dando alimentación variada).
* Consumir primero el seco y luego la sopa (en caso de haber estas dos preparaciones.).
*Evitar alimentos que no traen aporte nutricional como: comida chatarra, gaseosa, jugos de caja, *Se recomienda añadir a la comida (plato fuerte Almuerzo alimento más preferido por el niño) una cucharadita dulcera de aceite de oliva o aceite de una sola mezcla de origen vegetal, con el objetivo de aumentar sus requerimientos nutricionales.
*La fruta darle picada con adición de crema de leche o gelatina.
*Si consume coladas a estas se les recomienda añadir la cucharadita de aceite, bocadillo, maní, fruta y queso, (Se le adiciona licuado procurando que la consistencia sea suave y agradable) con el objetivo de mejorar los requerimientos
Es importante tener en cuenta que al examen físico no presentan ningún signo aparente de desnutrición, su pelo, uñas, piel están acorde al desarrollo cronológico del niño(a).

HISTORIA DE VIDA.

Janer nació el 16 de julio del año 2020 en Bolívar, vive actualmente con sus padres y hermanos, que son de procedencia rio negro Bolívar, llevan un año en la cuidad de Bogotá. Cuentan con redes de apoyo familiares en esta ciudad, es un niño muy querido por su familia, porque es muy tierno y juicioso, su padres quien lo trae en las mañanas al jardín y en la tarde lo recoge su mamá o la acudiente, es un niño que se vinculó muy fácil al jardín, todos los días llega muy alegre y se pone a jugar con sus compañeros, es un niño que expresa de manera verbal y gestual sus inconformidades y opiniones sobre algo que quiera decir, es muy expresivo y empático con sus compañeros, es muy respetuoso y colaborador con la profesional y con sus pares.

ROL DE LA FAMILIA.

El padre de Janer no puede asistir a los encuentros o fortalecimientos que se llevan a cabo en el Jardín Infantil, ni a las reuniones para la entrega de los informes pedagógicos, porque por su extensa jornada laboral, y la madre del niño en pocas ocasiones puede asistir, porque tiene horarios de turnos a veces en la mañana y a veces en la tarde. Pero hay que resaltar que siempre la madre está al pendiente del niño, llevándolo a sus citas médicas de control, vacunaciones y chequeos de crecimiento y desarrollo, y preguntando a la profesional sobre el proceso de desarrollo del niño en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Janer, es un niño muy tierno y cariñoso con sus compañeros, llega muy alegre al jardín todos los días saluda amablemente a su profesora y compañeros. En los momentos de los rituales de alimentación, disfruta de los alimentos, es un niño que le gusta comer muy bien, aunque a veces pide de apoyo a la profesional, porque le gusta que lo consientan y le hablen mientras él come. Al momento de ir al baño pide papel para limpiarse solo, y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

tiene claro el habito del lavado de manos. Le molesta estar sucio, no le gusta ensuciarse la ropa, y si esto pasa pide de inmediato que lo cambien, también pide papel higiénico cuando siente mucosidad en la nariz y el mismo se limpia.

En cuanto a los talleres artísticos, se evidencia que Janer ha despertado su creatividad, puesto que les imprime detalles importantes a sus creaciones, por lo anterior tiene el reconocimiento del esquema corporal, ya que, al realizar un títere, tiene en cuenta (la cara, los brazos y el vestuario) para su creación.

En los talleres literarios se evidencia que Janer disfruta de la lectura de cuentos, ya que realiza la lectura de imágenes, reconociendo las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan, además las relaciona con situaciones de su propia cotidianidad y esto a su vez le posibilita favorecer su fluidez verbal al expresar de manera autónoma sus gustos e intereses. En cuanto a su corporalidad se evidencia que a Janer le es fácil adoptar diferentes posturas con su propio cuerpo cómo (agacharse, gatear y arrastrarse) para lograr desplazarse de un lugar a otro. Además, disfruta de espacios de relajación como "el Yoga", ya que, al tener un reconocimiento de su esquema corporal, le posibilita adoptar diferentes posturas para representar algún animal o a algún personaje de su preferencia.

Durante las experiencias pedagógicas ha demostrado gran capacidad de aprendizaje, es un niño que hace preguntas, indaga sobre lo que no entiende y participa de asambleas, diciendo sus ideas. Janer, expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con la profesional y con sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas. Su principal interés es jugar y crear diferentes elementos con material reciclado, donde le da un nombre a lo que el mismo crea, mostrándole a sus compañeros lo que hizo. Le gustan los juegos de imitación, donde uno de sus favoritos es imitar a los animales, donde hace movimientos característicos de los mismos y hace el sonido onomatopéyico de cada uno de estos. Janer también demuestra gran interés por las experiencias artísticas, donde hace uso de diversos elementos para la elaboración de algún proyecto, manifestando diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de estos. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día. Es un niño muy receptivo por compartir lo aprendido con sus padres, a los cuales les canta día a día las canciones que aprende en el jardín y le cuenta lo aprendido durante el día, siendo muy descriptivo en cada uno de los detalles, debido a esto se ha evidenciado que Janer ya tiene la habilidad entablar una conversación con un adulto, donde puede hablar por mucho tiempo temas de su interés, obteniendo en cada una de la adquisición de nuevas palabras, las cuales las pronuncia muy bien. Janer, disfruta de todos los espacios y escenarios que se propician en el jardín, donde se ha logrado descubrir a sí mismo a partir de los juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente de sus compañeros.

Durante este tiempo, Janer ha creado vínculos afectivos con todos sus compañeros y compañeras, donde disfruta de los juegos de roles, simbólicos entre otros, demostrando

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ser un niño muy tierno, educado, y compañerista, también tiene empatía y respeto por el otro. Tiene clara cuales son las reglas y normas del nivel, que es compartir y disfrutar del juego, solucionando entre ellos mismos sus conflictos. Sus mejores amigos son Cameron y Salome los cuales lo consienten mucho y juegan con el todo el tiempo. Durante el ritual de sueño y descanso le gusta que la profesional lo consienta y le toque su cabeza, hasta quedar dormido y al despertar se le coloca música donde se despierta bailando. De hecho, hay resaltar que uno de sus grandes talentos es el baile, donde enseña pasos a sus compañeros y pide a la profesional que le coloque música todo el tiempo.

Janer es un niño que supone grandes retos para ir a su ritmo de aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en él y logre ser una persona y ejemplo para la sociedad, aunque desde ya, lo es. El reto para Janer Camilo es buscar la manera de socializar e interactuar con más niños, ya que en ocasiones juega solo, enseñarle en familia que los niños aprenden mucho a través de la interacción con sus compañeros.

Finalmente, se recomienda a la familia, Encinales Andrades continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando al niño para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M. Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros Suárez.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yanazeli Andrades

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO JO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SEBASTIAN MENCO ~~PADILLA~~
FECHA DE NACIMIENTO: 19 SEPTIEMBRE 2020
EDAD: 4 AÑOS 1 MES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1020008533

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: CARLOS ABRAHAM MENCO LARA
Convive con el: SI __ NO _X_
NOMBRE DE LA MADRE: YASNEDIS SOFIA PADILLA BENAVIDES
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA 135B #17D-28
TELÉFONO: 3116680386

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 14 AGOSTO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Sebastián se encuentra actualmente afiliado a la eps Famisanar y el medico suscrito afirma que es un paciente asintomático, otoscopia bilateral sin alteraciones, puede estar en comunidad, puede realizar actividad física. Tamizaje visual y auditivo normal. Cuenta con el esquema de vacunación completas para la edad, de acuerdo con el programa ampliado de inmunizaciones (PAI)

DOCUMENTO NO CONTRO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO Y TALLA ADECUADOS: Según el indicador PTZ del día 13/09/2024, nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 13.7 y Talla: 96, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Sebastián nació el 19 septiembre del año 2020 en Bogotá, vive actualmente con su mamá quien es de procedencia de Montería y su hermano mayor quienes llevan viviendo en la cuidad de Bogotá hace aproximadamente 12 años, y son quienes lo cuidan y lo protegen mucho. Es un niño muy alegre. Le gusta compartir de los juegos en el jardín, lo que le permitió una vinculación armónica y efectiva, es un niño que siempre llega muy alegre al jardín, disfruta de todos los momentos y espacios que se propician para él, aprovechando al máximo su estadía en el jardín. Todos los días llega muy alegre al jardín y saluda a la profesional con un fuerte abrazo y un bueno día, involucrando u motivando a los demás niños a saludar también al momento de llegar al jardín.

ROL DE LA FAMILIA.

La madre de Sebastián, a pesar de enfrentar inconvenientes en su horario laboral, está comprometida en garantizar el desarrollo integral de su hijo. En ocasiones, le resulta complicado asistir a los encuentros o fortalecimientos programados en el Jardín Infantil y a las reuniones destinadas a la entrega de informes pedagógicos. Pero cuenta con el apoyo de la tía del niño, la cual asiste a dichos encuentros y la mantienen informada de lo que se habla allí. Es importante resaltar que, a pesar de los desafíos laborales que enfrenta la madre de Sebastián, ella está muy pendiente de llevarlo a las citas médicas, de crecimiento y desarrollo y odontológicas, las cuales últimamente programa en horarios no laborales, para poder llevarlo y garantizarle a su hijo el derecho a la salud.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Sebastián, es un niño muy tranquilo, todos los días llega muy sonriente al jardín, buscando a su amigo Janer para jugar. Muestra su confianza ante las personas que le acompañan actualmente. Es sonriente, disfruta de los todos los espacios y ambientaciones que se disponen para las actividades del día a día, en los que interactúa con su maestra sonríe juega y pasa estos tiempos satisfactorios para él. Se acerca a sus compañeros de manera amable, muestra ternura hacia los más pequeños y cuando ve

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

que algún niño está llorando, de inmediato corre a consentirlo y le habla con dulzura. Sus actividades favoritas, son la de imitación de animales, donde emite sonidos onomatopéyicos de algunos de ellos. El experimentar es uno de los fuertes de Sebastián, ya que no se cohíbe el acercarse a diferentes materiales empleados, una de las maneras en las cuales más disfruta de ellos es a través del sentido del gusto especialmente cuando en ello puede experimentar diferentes sabores y sensaciones que cada alimento le pueda brindar. El niño es muy tranquilo, le gusta mucho jugar solo cuando se les disponen los juguetes poco a poco se va vinculando con el resto de sus compañeros en medio de las actividades pedagógicas realizadas en el gimnasio en las que entre sus pares organizan juegos en donde puede que alguno adquiera el liderazgo y les motiva bien sea a que todos se metan en la piscina de pelotas, o todos a jugar con los carros. Se ha mostrado muy gustoso al llegar al jardín por lo cual saluda de un fuerte abrazo a la docente y de sonrisas a sus compañeros, ha demostrado una vez más el disfrute de cada una de las actividades en las que se muestra activo y sobre todo muy participativo.

Sebastián, es un niño muy juicioso, participa con agrado en las actividades de pintura fortaleciendo de este modo el desarrollo de su creatividad y sus habilidades artísticas, para imaginar, inventar y crear a partir de las distintas manifestaciones del arte como el modelado, la pintura, la música y la expresión dramática. Se pudo evidenciar su alegría y entusiasmo, por explorar todo lo que estaba a su alrededor. Además, se siente tan seguro como en su casa lo cual le permite ser muy espontáneo y exterioriza sus ideas por medio del juego y la interacción con los demás, de esta manera fortalece el desarrollo de su personalidad y autonomía. Además, Sebastián mostró interés por las actividades de baile y movimiento, fortaleciendo de esta manera su esquema corporal y su motricidad gruesa, lo cual le permite ser muy espontáneo y curioso. Es un niño que se destaca por sus habilidades corporales, puesto que reconoce su cuerpo, sus partes y su funcionalidad, Sebastián asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de su cotidianidad, como jugar con los compañeros y compañeras imitando e inventando situaciones y juegos. Por otro lado, identifica algunas nociones como "cerca y lejos", lo cual se evidencia cuando sigue las indicaciones, cuando participa en una competencia de carreras, con relación a lo anterior en su corporalidad ha adquirido diferentes destrezas y habilidades al participar de diferentes experiencias como "superando obstáculos", donde adopta diferentes posturas con su propio cuerpo, como (agacharse, arrastre, gateo, entre otros), que le posibilitan desplazarse de un lugar a otro. Disfruta de los rituales de alimentación, mostrando agrado por la gran mayoría de los alimentos, como lo son, las frutas, las sopas, las proteínas entre otras. Y durante estos espacios pregunta el nombre de los alimentos, como lo son algunas verduras y ensaladas y ha tomado la iniciativa de probarlas poco a poco, hasta llegar a tener un gusto por estas, manifestando con sus propias palabras y gestos el gusto por las mismas. También en el ritual del almuerzo, siempre quiere acabar de comer de primeras, con el fin de ayudarle a la profesional a repartir los jugos y después los cepillos dentales, mostrando ser un niño muy atento y colaborador. Le gusta descubrir lo que hay dentro del baúl mágico de Guillermina, mostrando asombro e interés por lo que hay allí dentro, le gusta escuchar atentamente las historias, poemas de amor y enseñanzas que Guillermina les hace día a día. Sebastián, también demuestra gran interés por las experiencias artísticas, donde hace uso de diversos elementos para la elaboración de algún proyecto, manifestando diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de estos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Es un niño muy receptivo por compartir lo aprendido con su mamá, a la cual le canta día a día las canciones que aprende en el jardín y le cuenta lo aprendido durante el día, siendo muy descriptivo en cada uno de los detalles, debido a esto se ha evidenciado que Sebastián ya tiene un vocabulario más amplio, donde en cada experiencia tiene adquisición de nuevas palabras, las cuales las pronuncia muy bien. Sebastián, disfruta de todos los espacios y escenarios que se propician en el jardín, donde se ha logrado descubrir a sí mismo a partir de los juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente de sus compañeros.

Durante este año en su nivel de párvulos, Sebastián ha creado vínculos afectivos con todos sus compañeros y compañeras, donde disfruta de los juegos de roles, simbólicos entre otros, demostrando ser un niño muy tierno, educado, y compañerista, aunque en ocasiones le cuesta compartir algunos elementos y se siente frustrado por ello, porque sabe que una de las reglas del grupo, es compartir y disfrutar del juego, solucionando entre ellos mismos sus conflictos. Sus mejores amigos son Janer y Neythan los cuales lo consienten mucho y juegan con el todo el tiempo. Durante el ritual de sueño y descanso le gusta que la profesional lo consienta coloque música instrumental, hasta quedar dormido y al despertar se le coloca música donde se despierta bailando. De hecho, hay resaltar que uno de sus grandes talentos es el baile, donde enseña pasos a sus compañeros y pide a la profesional que le coloque música todo el tiempo. Sebastián, es un niño que supone grandes retos para ir al ritmo de su aprendizaje y su curiosidad, esperamos que esto persista en él y logre ser un gran artista, y una gran persona, cuando grande, aunque desde ya lo es. El reto para Sebastián es, fortalecer sus habilidades artísticas, lo cual lo puede lograr con la ayuda de su familia, donde los inscriban en talleres de teatro y danza, y así poder llegar a ser el gran artista que siempre ha demostrado ser en el jardín.

Finalmente, se recomienda a la familia, Menco Padilla continuar con el acompañamiento de los procesos alcanzados durante el año, motivando al niño para que logre su autonomía e independencia en acciones de su cotidianidad permitiéndoles que fomente la seguridad y confianza en sí mismos. Así mismo, promover espacios de juego donde en lo posible eviten el uso de pantallas, y dediquen tiempo de calidad y cuidado a los niños. Fue un año de grandiosas aventuras, juegos, risas, llantos, retos y esfuerzos que destacaron en cada uno, fortalecieron un gran vínculo afectivo con sus pares y profesionales. De esta manera, deseamos que el próximo año, continúen acompañando en los procesos educativos, desde al amor, la paciencia y la disciplina.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yeimmy Torres

YEIMMY ROCIO TORRES PEÑA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M. Marin V.

GIOVANNA MARCELA MARIN VANEGAS
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Powered by CamScanner

María Teresa Oliveros S.
MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Sofia P.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 18 de noviembre de 2024

HORA: 3:30 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Entrega de informes finales a los padres de familia y cuidadores.

ASISTENTES: Padres de Familia y Cuidadores

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida

Entrega de informes finales a los padres de familia y cuidadores.

Cierre del acta.

DESARROLLO:

Siendo las 3:30 p.m. se da la bienvenida a los padres de familia y cuidadores por parte de la profesional en atención a la primera infancia Yeimmy torres del nivel de pre- jardín A seguido a ello se da a conocer el objetivo de este encuentro el cual es informar a los padres de familia y cuidadores el proceso integral que han tenido cada uno de sus hijos e hijas durante este tiempo y además se creara un dialogo en base al tránsito armonioso que tendrán cada uno de los participantes a los colegios de la secretaria de educación o colegios privados, el cual se llevara a cabo en el año 2025, para que los puedan acompañar y orientar desde sus hogares y así mismo fortalecer el desarrollo integral en cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

Teniendo en cuenta lo anterior se brinda la siguiente información:

Se recuerda a los padres de familia la importancia de seguir fortaleciendo la autonomía en los niños y niñas en casa, invitándolos a consumir los alimentos sin ayuda del adulto.

Se solicita a los padres de familia y cuidadores, continuar con el seguimiento en salud de sus hijos e hijas, llevándolos oportunamente a los controles médicos requeridos para su integridad física.

Se sugiere a los padres de familia y cuidadores crear espacios de lectura y canto, con sus hijos e hijas, con el finde fortalecer y ampliar el vocabulario en sus hijos e hijas.

Se recomienda a los padres de familia y cuidadores, la importancia de tener buenos hábitos de higiene personal con sus niños y niñas como (el baño diario, el corte de uñas, el cepillado de dientes y el lavado de manos)

Se socializa a las familias el informe que se está entregando de los niños y las niñas con el fin de generar un tránsito armonioso al nivel de jardín, el cual se llevará a cabo en el año 2025.

Finalmente, se agradece por la participación de los padres de familia y cuidadores se aclaran dudas e inquietudes, frente a los procesos que han tenido cada uno de sus hijos e hijas en el Jardín Infantil.

Siendo las 4:30 p.m., se da el cierre al acta.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yaseel Bellla	papá	Jl San Pablo	Yaseel V.
Martha Canchon	Tia	Jl San Pablo	
Sofia Padilla	mamá	San Pablo	Sofia P.
Yaraceli S A	mamá	Jl San pablo	Yaraceli
Luz Mary carvajal	Abuela	Jl San pablo	Luz Mary Carvajal
Haviacans	abuela	Jl San pablo	Haviacans
Johanna Martinez	mamá	Jl San Pablo	
CAMILA URREGO	MAMÁ	SAN PABLO	
Katerin Ospino	Mamá	San Pablo	Katerin O.
Angie Barreto	Mama	San Pablo	Angie B.
Duvan Benavides	papa	San pablo	Duvan B.
Yanabis Rivero	Mamá	San pablo	
mayeli Arcaya	Mamá	San pablo	mayeli A.
Loren Mendoza	Mamá	San pablo	
Angelica Benitez	Mamá	San Pablo	Angelica B
Mary Tarazona	mamá	San Pablo	
Marilyn Gonzalez	Tia	San pablo	

Powered by CamScanner

Mariño Quintero Torres	CC 23591471		
Lidis Mejia	Mamá	Jl San Pablo	LIDIS MEJIA
Yemmy Toro	Prof API	Jl San Pablo	Yemmy

Powered by CamScanner